



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

EN ESTE NÚMERO

•EN PORTADA.

Información destacada.

•ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

•LAS NOTICIAS DE LA RED.

Noticias, actividades y recursos relativos a los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

•ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

•EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

•UN PODCAST AL MES.

Un nuevo formato de comunicación para y por la educación ambiental.

•IMPULSO EN VERDE.

Convocatorias y recursos que fomentan el empleo y el emprendimiento verde.

•JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



El calor no nos quema el coco, flamante ganador de la final regional de En Plan Planeta



La **Sala de Conferencias** de la **Biblioteca de Castilla-La Mancha** se llenó de energía, nervios y muchas ganas de aprender durante la final regional del concurso **En Plan Planeta**. Una emocionante cita en la que el equipo *El calor no nos quema el coco*, del IES Federico García Lorca de Albacete, logró imponerse por un ajustadísimo margen al equipo *Diverciencias*, del IES Río Júcar de Madrigueras.

La jornada fue mucho más que una competición: se convirtió en una experiencia dinámica, participativa y enriquecedora. A través de retos, cuestionarios y actividades lúdicas, el alumnado exploró el cambio climático desde una perspectiva práctica y cercana. Una propuesta que no solo despertó el interés, sino que impulsó el trabajo en equipo, la implicación activa y un aprendizaje significativo sobre un desafío que nos afecta a toda la ciudadanía.

Tras esta reñida final, el equipo ganador será el encargado de representar a Castilla-La Mancha en la final nacional, que se celebrará el próximo mes de mayo en el CENEAM. Allí se enfrentará a los equipos vencedores de Cantabria y Castilla y León en una última prueba que decidirá el triunfo absoluto de esta iniciativa, cuyo objetivo es claro: fomentar la conciencia ambiental y el pensamiento crítico ante los grandes retos ambientales de nuestro tiempo.

El impacto de **En Plan Planeta** en la región ha sido notable. En Castilla-La Mancha han participado 59 equipos procedentes de 42 centros educativos, lo que supone más de la mitad de las inscripciones a nivel nacional. Además, se han presentado 36 acciones transformadoras, reflejo del compromiso del alumnado con la búsqueda de soluciones frente a la crisis climática desde el ámbito educativo.

Desde la **Consejería de Desarrollo Sostenible** y la **Consejería de Educación, Cultura y Deportes**, queremos trasladar nuestro agradecimiento a todos los equipos participantes por su implicación, entusiasmo y esfuerzo. Y al equipo ganador, ¡mucho suerte en la final nacional!

Así avanza La Estrategia

Nuevo Programa de Educación Ambiental Primavera 2026

La **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030** de la **Consejería de Desarrollo Sostenible**, a través de sus delegaciones provinciales, pone a disposición de la ciudadanía de Castilla-La Mancha el **Programa de Educación Ambiental Primavera 2026**, con el objetivo de dar continuidad a las actuaciones desarrolladas en los últimos años y reforzar la sensibilización ambiental en la región.

Las actividades dan continuidad a las que se vienen desarrollando desde el año 2022 y se articulan a través de los Programas Centro, Aula y Natura, que permiten llevar a cabo acciones tanto en equipamientos propios de educación ambiental, como en centros educativos y en el medio natural.

A través de talleres, rutas dinamizadas, actividades participativas y juegos, guiados por equipos de profesionales de la educación ambiental en cada provincia, las personas participantes podrán descubrir cómo contribuir a la conservación de la biodiversidad, conocer acciones para la adaptación y mitigación frente al cambio climático, reflexionar sobre hábitos de producción y consumo sostenibles, y aprender cómo afrontar y reducir los riesgos asociados a desastres naturales. ¡Esperamos tu participación!



Actividades para el disfrute sostenible en los Espacios Naturales Protegidos

El **Gobierno Regional**, a través de la **Consejería de Desarrollo Sostenible**, pone en marcha una nueva edición del programa **Vive Tu Espacio**, que propone más de 40 actividades gratuitas durante los meses de abril, mayo y junio en los parques naturales y otros espacios protegidos de la región.

Un programa de sensibilización e interpretación ambiental que acerca a la ciudadanía y a la población local el patrimonio natural de la región, fomentando su conocimiento, el respeto por la biodiversidad y un disfrute sostenible de estos enclaves, siempre de la mano de personal especializado.

De forma paralela, se desarrolla el programa **Explora Tu Espacio**, dirigido a centros educativos, asociaciones y otras entidades, con visitas que incluyen recorridos interpretativos y actividades de educación ambiental en los Centros de Recepción de Visitantes de los Espacios Naturales Protegidos.



Los próximos 9 y 10 de mayo se celebrará en el **Vivero Educativo Taxus** un [curso formativo dedicado a los huertos regenerativos](#), una propuesta educativa centrada en la salud del suelo, la biodiversidad y la producción sostenible de alimentos.

El curso será impartido por Diego Guerrero Luque, quien guiará a las personas participantes a lo largo de un programa teórico-práctico orientado a la creación y gestión de huertos vivos.

Puedes realizar tu inscripción en el siguiente [enlace](#) y consultar tus dudas en el 925 287 794 (Ext. 2102) o a través del email rgiron@diputoledo.es



#estásasandoenCLM



JORNADAS DE ENTOMOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

La **Sociedad Entomológica Ambiental de Castilla-La Mancha (SEACAM)** impulsa y colabora en dos destacadas iniciativas con un marcado enfoque de educación ambiental.

Por un lado, las [IX Jornadas Entomológicas de Castilla-La Mancha](#) se celebrarán en Riópar del 29 y el 31 de mayo, constituyendo un espacio de encuentro e intercambio de conocimientos entre profesionales y personas interesadas, comprometidas con la divulgación y conservación de la entomofauna.

Por otro, SEACAM participa activamente en las [jornadas de naturaleza](#) del **Museo de Ciencias Naturales AVAN** en Viso del Marqués, que tendrán lugar del 1 al 3 de mayo. Este evento ofrece un completo programa para amantes de la naturaleza, con charlas, salidas de campo, talleres y actividades de identificación de especies.



TURISMO EDUCATIVO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

El **Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio**, de la Facultad de Letras de Ciudad Real de la UCLM, ha publicado el artículo [Educational Tourism and Landscape in Protected Natural Areas: A Diagnostic Approach from Castilla-La Mancha \(Spain\)](#) en la revista académica *Tourism and Hospitality*.

Los autores han analizado la disponibilidad y calidad de equipamientos de uso público con potencial educativo en los espacios naturales protegidos de la provincia de Ciudad Real, así como identificado cuáles de estos presentan una mayor idoneidad para el desarrollo de iniciativas asociadas al turismo educativo, con atención a la trascendencia del paisaje.

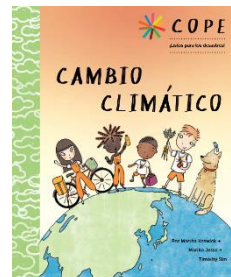
Los resultados revelan una heterogeneidad territorial en términos de disponibilidad de instalaciones, estado de conservación e integración efectiva en la oferta interpretativa, observándose una escasez de enfoques integrales. Solo un número limitado de sitios combinan adecuadamente estas dimensiones, estableciéndose como enclaves con alto potencial turístico y educativo. En general, los hallazgos ponen de relieve la importancia de desarrollar una infraestructura coherente y considerar el paisaje como un elemento interpretativo clave en el turismo educativo en los espacios naturales protegidos.



MATERIALES DIGITALES PARA EDUCAR SOBRE DESASTRES NATURALES

COPE Disaster Champions es una iniciativa educativa internacional promovida por organismos como la **Organización Meteorológica Mundial (OMM)**, dirigida a niños y niñas de entre 6 y 12 años para enseñarles cómo actuar ante desastres naturales como inundaciones, incendios u olas de calor.

A través de [cuentos ilustrados gratuitos y materiales digitales](#), el proyecto apuesta por un aprendizaje divertido y accesible que no solo informa, sino que también anima a los más pequeños y pequeñas a compartir estos conocimientos en casa y en su entorno, contribuyendo así a crear comunidades más preparadas frente a los riesgos ambientales.



LA FICCIÓN COMO HERRAMIENTA PARA EDUCAR SOBRE EL CLIMA



Ficción climática es un espacio web dedicado al estudio, la reflexión y la divulgación de la emergencia climática. Este género inspira hoy día multitud de novelas, series de TV y películas que utilizan la narrativa para explorar las causas y consecuencias del cambio climático de origen humano.

La web destaca por ofrecer un espacio orientado al diseño de proyectos educativos, con el objetivo de sensibilizar sobre el cambio climático de manera creativa y proactiva, adaptándose a distintos niveles.



XXI PREMIOS BIODIVERSIDAD FUNDACIÓN BBVA

La **Fundación BBVA** convoca sus **XXI Premios Biodiversidad**. A través de esta convocatoria, se reconoce la labor de organizaciones conservacionistas, instituciones y organismos que desarrollan políticas o funciones de conservación medioambiental, así como el trabajo de profesionales de la educación, la difusión y la comunicación en cualquiera de sus formas que contribuyen a proteger el patrimonio natural.

Se contemplan 7 modalidades de premios, entre los que destacan el Premio Biodiversidad, Educación y Comunicación Medioambientales (en España y a nivel global). El plazo de presentación de candidaturas finaliza el **30 de abril**.

¿QUÉ NOS MUEVE ANTE LA EMERGENCIA CLIMÁTICA?

Emergencia climática y ciudadanía: qué nos mueve (y qué nos frena) es un estudio publicado por el **Observatorio Social de la Fundación la Caixa** que analiza cómo percibe la ciudadanía la crisis climática y por qué cuesta pasar de la preocupación a la acción.



La principal conclusión es que existe una alta percepción y preocupación sobre la gravedad del cambio climático, pero esto no siempre se traducen en la adopción de una conducta proambiental. Factores como las emociones, el entorno social, la edad, el género, el nivel educativo, la ideología y la sensación de eficacia influyen en la forma de actuar.

Un podcast al mes



Enseñar a usar herramientas de Inteligencia Artificial generativa puede ser parte de la educación ambiental, siempre que se aborde desde una perspectiva crítica, ética y orientada al bien común. Para ello, es útil guiarnos por el trinomio de la educación ambiental: ofrecer información rigurosa y de calidad, fomentar el espíritu crítico e invitar a la acción transformadora.

En este contexto, y con la idea de explicar y mostrar a la ciudadanía los usos y riesgos de la IA, nace [Inteligencia artificial generativa para gente real](#), una serie semanal de Alfonso Peña para el programa semanal [A vivir Cantabria](#) de la Cadena Ser, junto a Conchi Castañeda. ¡Seguro que te engancha!

impulso en verde

IMPULSO A LA BIOECONOMÍA FORESTAL EN ÁREAS DE EXTREMA DESPOBLACIÓN

El proyecto [SilvoConecta](#), de la **Fundación General de la Universidad de Alcalá**, la **Fundación Cesefor** y el **Grupo de Desarrollo Rural ADAC**, ha sido uno de los proyectos seleccionados en la convocatoria de ayudas FEDER para proyectos de impulso a la bioeconomía, gestionados por la Fundación Biodiversidad.



El abandono del medio rural y la consiguiente reducción de la gestión activa del territorio han derivado en un descenso del aprovechamiento maderero y un aumento de la vulnerabilidad frente a los incendios forestales. Esta situación exige el desarrollo de herramientas de planificación territorial que permitan reactivar una gestión forestal sostenible, activa y multifuncional, alineada con los principios de la bioeconomía, la prevención de riesgos y la lucha contra la despoblación.

Así, las acciones, que se desarrollarán en **Sierra Norte de Guadalajara** y en la Comarca de la Vera, van encaminadas a fomentar la planificación forestal, prevenir incendios y fomentar el uso de los productos forestales desarrollando sinergias entre el mundo forestal, ganadero y agrícola. Transversalmente se fomentará la biodiversidad y se restaurarán infraestructuras verdes relacionadas con el agua a través de la recuperación de acequias tradicionales y zonas húmedas.

CICLO DE WEBINARS SOBRE SALIDAS PROFESIONALES DEL SECTOR AMBIENTAL



El **Instituto Superior del Medio Ambiente** pone en marcha un ciclo de webinars orientados a dar a conocer las salidas profesionales del sector ambiental, con una visión práctica, actualizada y centrada en el mercado laboral.

Las sesiones, que se desarrollarán hasta octubre, abordarán los perfiles más demandados, las oportunidades en cada ámbito y las claves para orientar tu desarrollo profesional, ofreciendo una visión clara con la que enfocar tu carrera en el sector ambiental, ya seas estudiante o trabajes en él. La primera sesión tendrá lugar el 22 de abril a las 17:00. [¡Inscríbete y que no te lo cuenten!](#)

LA JUVENTUD NOS RECUERDA QUE NO TENEMOS UN PLANETA B

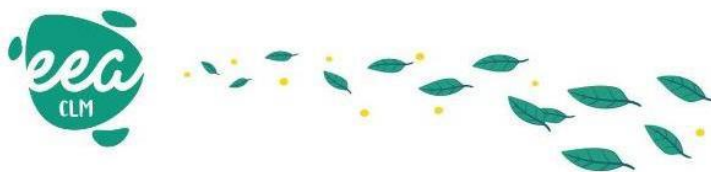
El **Salón de Actos de la Diputación de Albacete** ha sido el escenario de una gran fiesta en el marco de los premios provinciales de la **Agenda 2030 Escolar**, en la que se han dado cita todos sus protagonistas (alumnado, docentes, comunidad educativa y administraciones públicas), cuando se cumple el 18 aniversario de este programa educativo en el que ya han participado desde sus inicios 90 colegios e institutos.



En esta ocasión, los premiados han sido el **IES Tomás Navarro Tomás**, que forma parte del programa durante los últimos seis cursos educativos y ha trabajado temáticas como la gestión de residuos, el cambio climático y la eficiencia energética; el **IES Octavio Cuartero**, que se sumó en el curso 2021/2022 a esta iniciativa, abordando el cambio climático y los espacios exteriores; y el **CEIP Nuestra Señora del Rosario** y el **CEIP Príncipe de Asturias**, ambos con cuatro cursos educativos completos en el programa, trabajando también estas temáticas.

Como no podía ser de otra manera, fueron las chicas y chicos de los diferentes colegios e institutos quienes subieron al escenario para hacer un repaso por estos años de participación en el programa, resaltando logros conseguidos y retos todavía vigentes. También hubo espacio para reconocer a todos los centros que continúan renovando el premio, año tras año, ¡hasta un total de 29!

Un programa que es un ejemplo de colaboración entre diferentes actores, como son la **Diputación de Albacete**, la **Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha**, los **ayuntamientos** y la **Universidad de Castilla-La Mancha**.



Edición: Secretaría Técnica de la **Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha**.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: estrategia.ea.clm@jccm.es