

EL FUTURO EN TU CENTRO

PROGRAMA AULA 2025/2026

Educación ambiental para el **Desarrollo Sostenible**

PROVINCIA DE CUENCA

APRENDER - COMPRENDER - ACTUAR

PROVINCIA DE CUENCA



OBJETIVO Y CONDICIONES GENERALES

El **Programa AULA de Educación Ambiental**, impulsado por la Consejería de Desarrollo Sostenible de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (JCCM) en el marco de la **Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha 2030**, se concibe como una herramienta para acercar el conocimiento del entorno a la comunidad educativa de la provincia de Cuenca.

A través de propuestas dinámicas y adaptadas a cada etapa educativa, el programa promueve la comprensión de los principales retos ambientales actuales, abordando cuestiones como la biodiversidad, la acción frente al cambio climático, los riesgos naturales y los modelos de producción y consumo sostenibles. Todo ello con el objetivo de fomentar una actitud crítica, responsable y comprometida con el medio ambiente.

El Programa AULA correspondiente al curso 2025/2026 se desarrollará conforme a las siguientes **condiciones generales**:

Está dirigido al alumnado de centros educativos no universitarios de la provincia de Cuenca, abarcando todos los niveles formativos. Las actividades se llevarán a cabo preferentemente durante los **lunes, martes y miércoles** comprendidos hasta el **17 de junio de 2026** del calendario escolar, atendiendo a la disponibilidad.

Cada jornada tendrá una duración aproximada de **4 horas, en horario de mañana, entre las 9:30 h y las 13:30 h**, y será desarrollada por profesionales especializados en educación ambiental de la empresa adjudicataria. sm, sistemas medioambientales S.L.

La participación en el programa requerirá la cumplimentación previa de un **formulario de inscripción online**, habilitado a través de los canales oficiales del programa y de la plataforma de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

La ejecución de las actividades estará condicionada por las circunstancias meteorológicas y se ajustará a lo establecido en el **Protocolo de actuación frente a inclemencias meteorológicas**, garantizando en todo momento condiciones adecuadas de seguridad.

Para cualquier **consulta o solicitud de información** adicional, los centros educativos podrán dirigirse al equipo responsable del programa al siguiente número de teléfono: **648 55 36 43** o bien al siguiente correo electrónico **cuencaambiental@sistemasmedioambientales.com**



ENLACE A
INSCRIPCIÓN



NATURALEZA QUE SUENA

En esta línea de actividades se trabajará el **sonido como hilo conductor**, desde una aproximación más sensorial y sencilla en las etapas de Infantil hasta el abordaje de problemáticas más complejas en cursos superiores.

La actividad **“Naturaleza que suena”** propone una **experiencia educativa basada en la exploración del entorno a través del sonido** mediante dinámicas sensoriales, creativas y participativas. A través de historias, juegos y pequeñas misiones, el alumnado se implica en la escucha activa, la identificación y la recreación de sonidos tanto naturales como de origen humano.

Asimismo, se promueve la creación de paisajes sonoros utilizando el propio cuerpo, instrumentos sencillos o dinámicas grupales, favoreciendo la expresión y la experimentación.

De forma progresiva, y adaptándose a cada etapa educativa, se van introduciendo **conceptos como el ruido y la contaminación acústica**, avanzando desde la simple percepción del entorno sonoro hasta el **análisis de los impactos de la actividad humana en los ecosistemas y en la sociedad**.

Todo ello favorece el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la toma de decisiones responsables, promoviendo una mayor conciencia ambiental y el compromiso con un entorno más sostenible.



**“Porque entender
nuestro entorno
también es saber
ESCUCHARLO”**



LO QUE COMEMOS TAMBIÉN CUENTA

En esta línea de actividades se aborda la **alimentación como un elemento clave** para comprender nuestro impacto en el entorno, partiendo de conceptos básicos en las primeras etapas hasta una reflexión más profunda sobre el consumo en cursos superiores, avanzando de forma progresiva.

La actividad **“Menú kilómetro cero”** tiene como base el consumo de proximidad, aprovechando el contexto de primavera y la disponibilidad de productos locales como punto de partida para el aprendizaje. A partir de esta idea central, se van incorporando de forma paralela otros conceptos adaptados a cada etapa educativa.

A través de dinámicas participativas, el alumnado identifica **alimentos de cercanía, reconoce su origen y comienza a relacionarlos con su entorno más próximo**. A medida que avanza la actividad, se introducen comparativas con productos importados, analizando aspectos como el transporte, la estacionalidad o el impacto ambiental.

De forma progresiva, **se trabajan también contenidos como la fecha de caducidad y de consumo preferente**, la interpretación del **etiquetado o el desperdicio alimentario**, fomentando una mirada más crítica y consciente sobre los hábitos de consumo.

La propuesta incorpora simulaciones, juegos y pequeños retos que permiten comprender de forma práctica el recorrido de los alimentos desde su origen hasta el consumo, favoreciendo la toma de decisiones responsables.

Todo ello impulsa el pensamiento crítico, el trabajo cooperativo y la conexión entre la alimentación y la sostenibilidad.



**¡Escoge cerca y
llega lejos!**



ACTIVIDADES OFERTADAS PRIMAVERA 2026



PÚBLICO DESTINATARIO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ÁREA TEMÁTICA	BLOQUE TEMÁTICO Alineación con la EEA
Educación infantil	En busca de los sonidos secretos del bosque	Medio Natural	Biodiversidad
	El secreto de los alimentos	Alimentación y entorno natural	Producción y consumo sostenible
1° 2° Educación primaria	Misión: Sonidos del Bosque	Biodiversidad y paisaje sonoro	Biodiversidad
	El viaje de la comida	Alimentación y consumo de proximidad	Producción y consumo sostenible
3° 4° Educación primaria	¿Qué está pasando en el bosque?	Biodiversidad y contaminación acústica	Biodiversidad
	¿De dónde viene lo que comemos?	Consumo y sostenibilidad	Producción y Consumo sostenible
5° 6° Educación primaria	¿Cómo afecta el ruido al entorno?	Ruido, salud y biodiversidad	Biodiversidad
	Lo que no se ve de los alimentos	Alimentación, consumo y residuos	Producción y Consumo sostenible
ESO - Bachillerato Ciclos Formativos	¿A qué sonará nuestro futuro?	Cambio global: ruido y futuro del entorno	Cambio Climático
	Comer. Decide tu futuro	Consumo, sostenibilidad y cambio climático	Cambio Climático Producción y consumo sostenible

Todas las actividades son adaptables a las características y necesidades del alumando, pudiendo ajustarse en centros de Educación Especial (consultar condiciones específicas)

EN BUSCA DE LOS SONIDOS SECRETOS DEL BOSQUE

EDUCACIÓN INFANTIL



Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

- Desarrollar la percepción sensorial a través de la escucha del entorno.
- Iniciar en la escucha activa mediante la identificación de sonidos naturales.
- Favorecer la expresión corporal y vocal a través de la imitación de sonidos.
- Estimular la creatividad y la imaginación mediante el juego simbólico.
- Fomentar la participación y el trabajo en grupo en un entorno lúdico y seguro.

DESCRIPCIÓN

“En busca de los sonidos del bosque” invita al alumnado a sumergirse en una aventura sensorial en la que el bosque ha perdido sus sonidos. A través de un cuento introductorio, los niños y niñas se convierten en “exploradores del sonido” y descubren, mediante juegos de escucha, distintos sonidos de la naturaleza como el viento, la lluvia o los animales.

A medida que avanzan en la actividad, recrean estos sonidos utilizando su cuerpo, la voz o pequeños instrumentos, hasta reconstruir de forma conjunta el paisaje sonoro del bosque. La propuesta favorece una primera conexión con la naturaleza a través de los sentidos, promoviendo la creatividad, la expresión y el disfrute compartido.



MISIÓN: SONIDOS DEL BOSQUE

1º 2º EDUCACIÓN PRIMARIA



Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

- Desarrollar la escucha activa y la atención al entorno natural.
- Identificar y reconocer distintos sonidos de la naturaleza (animales, agua, viento...).
- Fomentar la creatividad sonora mediante la experimentación con el cuerpo y materiales sencillos.
- Potenciar la expresión y la imaginación a través del juego.
- Favorecer el trabajo cooperativo en dinámicas grupales.

DESCRIPCIÓN

Esta actividad propone al alumnado convertirse en “exploradores del sonido” para ayudar a recuperar los sonidos perdidos del bosque. A través de un juego de escucha, identifican distintos sonidos naturales a partir de audios, desarrollando su atención y su capacidad de reconocimiento del entorno.

Tras esta fase, experimentan creando sus propios sonidos con el cuerpo y materiales sencillos, para construir de forma conjunta un paisaje sonoro que devuelva la vida al bosque. La actividad combina juego, creatividad y aprendizaje, favoreciendo una conexión activa y participativa con la naturaleza.



¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN EL BOSQUE?

3º 4º EDUCACIÓN PRIMARIA



Duración: 45 minutos

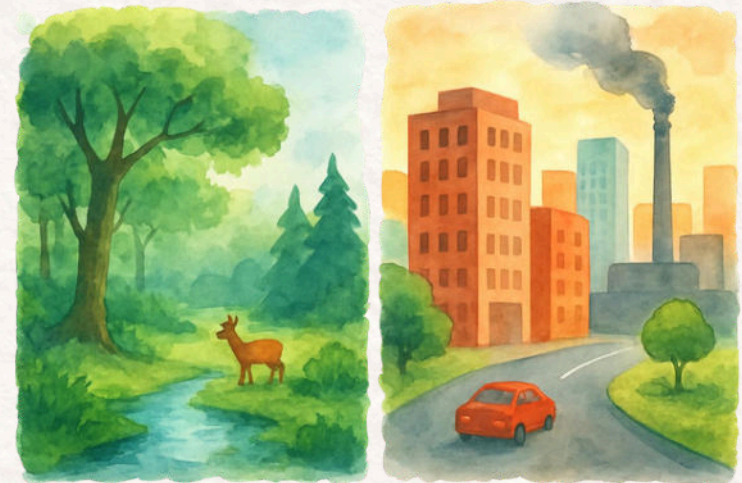
OBJETIVOS

- Diferenciar entre sonidos naturales y de origen humano en distintos entornos.
- Comprender qué es la contaminación acústica y cómo afecta a los ecosistemas.
- Analizar el impacto del ruido en los seres vivos y en el equilibrio del entorno.
- Desarrollar el pensamiento crítico a través de la observación, clasificación y comparación.
- Fomentar actitudes responsables y la propuesta de soluciones para reducir el ruido en el entorno cercano.

DESCRIPCIÓN

A través de una dinámica de unas noticias y un audio los alumnos se convierten en “investigadores del sonido”, identificando y clasificando distintos sonidos naturales y de origen humano, y analizando cómo estos modifican el entorno.

Posteriormente, recrean en grupo dos paisajes sonoros (un bosque en equilibrio y otro alterado por el ruido), lo que permite reflexionar sobre el impacto de la contaminación acústica en los animales y el medio natural. La actividad finaliza con la propuesta de pequeñas acciones para reducir el ruido en su día a día, fomentando la conciencia ambiental y la implicación activa.



¿CÓMO AFECTA EL RUIDO AL ENTORNO?

5º 6º EDUCACIÓN PRIMARIA



Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

- Comprender el impacto de la contaminación acústica en los ecosistemas y en la salud humana.
- Identificar las principales fuentes de ruido en entornos naturales y urbanos.
- Analizar las consecuencias del ruido en los seres vivos (estrés, alteración del comportamiento, pérdida de biodiversidad).
- Desarrollar el pensamiento crítico a partir del análisis de situaciones reales.
- Fomentar la responsabilidad ambiental mediante la propuesta de soluciones aplicables en el entorno cercano.

DESCRIPCIÓN

“¿Cómo afecta el ruido al entorno?” invita al alumnado a analizar una problemática real: el aumento del ruido en nuestro entorno. A través de la escucha de distintos paisajes sonoros, se convierten en “analistas del sonido”, identificando fuentes de ruido y reflexionando sobre sus efectos en la naturaleza y en las personas.

En pequeños grupos, trabajan sobre casos concretos donde la contaminación acústica genera impactos, y posteriormente recrean paisajes sonoros que evidencian estas situaciones. La actividad finaliza con una puesta en común en la que el alumnado propone soluciones para reducir el ruido en su día a día, fomentando la toma de decisiones y el compromiso con un entorno más saludable y sostenible.



¿A QUÉ SONARA NUESTRO FUTURO?

ESO - BACHILLERATO - CICLOS FORMATIVOS



Duración: 55 minutos

OBJETIVOS

- Analizar la relación entre la contaminación acústica y los retos ambientales actuales.
- Comprender cómo los modelos de vida y consumo influyen en el entorno sonoro.
- Explorar distintos escenarios de futuro y sus posibles consecuencias.
- Desarrollar el pensamiento crítico a partir del análisis de situaciones reales.
- Promover la toma de decisiones responsables orientadas a un futuro más sostenible.

DESCRIPCIÓN

¿Nuestro futuro a qué sonará? propone al alumnado reflexionar sobre el mundo que estamos construyendo a través del sonido. A partir de la escucha de distintos paisajes sonoros, identifican cómo los entornos reflejan nuestra forma de vivir y relacionarnos con el medio.

En grupos, imaginan y recrean escenarios futuros (más sostenibles o más degradados), analizando sus consecuencias sobre el entorno y la calidad de vida. La actividad finaliza con una reflexión conjunta orientada a la toma de decisiones responsables para construir un futuro más sostenible



EL SECRETO DE LOS ALIMENTOS

EDUCACIÓN INFANTIL



Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

- Reconocer alimentos cotidianos y su origen natural.
- Asociar alimentos con su procedencia (huerto, árbol, granja).
- Desarrollar la curiosidad y la observación a través del juego.
- Fomentar una primera conexión entre alimentación y entorno.

DESCRIPCIÓN

“El secreto de los alimentos” invita al alumnado a descubrir de dónde viene lo que comemos a través de una historia en la que los alimentos han perdido su origen. Mediante imágenes, objetos y dinámicas sencillas, los niños y niñas deberán ayudarles a volver a su lugar.

A lo largo de la actividad, identifican y clasifican alimentos, relacionándolos con su procedencia de forma lúdica y participativa. La propuesta favorece una primera aproximación al entorno natural a través de la alimentación, despertando la curiosidad y el interés.





EL VIAJE DE LA COMIDA

1º 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

Duración: 45 minutos

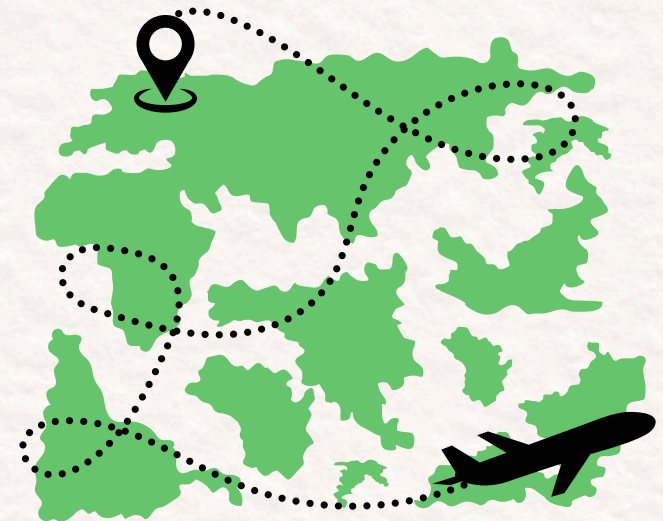
OBJETIVOS

- Comprender el recorrido básico de los alimentos desde su origen hasta el consumo.
- Identificar alimentos de cercanía y lejanía de forma sencilla.
- Relacionar la distancia con el uso de recursos.
- Fomentar hábitos iniciales de consumo responsable.

DESCRIPCIÓN

En “El viaje de la comida”, el alumnado sigue el recorrido que realizan distintos alimentos hasta llegar a su mesa. A través de dinámicas de movimiento y juegos participativos, reconstruyen este proceso desde el origen hasta el consumo.

Mediante la comparación entre alimentos cercanos y lejanos, comienzan a reflexionar sobre las diferencias en su recorrido y su impacto. La actividad permite entender de forma sencilla cómo nuestras elecciones alimentarias están conectadas con el entorno.





¿DE DÓNDE VIENE LO QUE COMEMOS?

3º 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

- Diferenciar entre alimentos de proximidad y productos importados.
- Comprender el impacto básico del transporte en el medio ambiente.
- Analizar la relación entre consumo y entorno.
- Desarrollar una primera mirada crítica sobre la alimentación.

DESCRIPCIÓN

¿De dónde viene lo que comemos?" propone al alumnado investigar el origen de distintos alimentos y clasificarlos según su procedencia. A través de dinámicas de análisis y comparación, descubren qué productos son locales y cuáles recorren grandes distancias.

A partir de esta información, reflexionan sobre el impacto del transporte y la importancia del consumo de proximidad. La actividad fomenta una visión más consciente de la alimentación y su relación con la sostenibilidad.





LO QUE NO SE VE DE LOS ALIMENTOS

5° 6° EDUCACIÓN PRIMARIA

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

- Analizar el impacto ambiental de los alimentos (origen, transporte, producción).
- Interpretar elementos básicos del etiquetado alimentario.
- Comprender el concepto de desperdicio alimentario.
- Fomentar la toma de decisiones responsables en el consumo.

DESCRIPCIÓN

En “Lo que no se ve de los alimentos”, el alumnado investiga qué hay detrás de los productos que consume habitualmente. A través del análisis de etiquetas, origen y recorrido, descubren información clave que normalmente pasa desapercibida.

La actividad incluye comparaciones entre productos y reflexión sobre el desperdicio alimentario, promoviendo una mirada más crítica. El alumnado propone alternativas para un consumo más responsable, conectando sus decisiones con el impacto en el entorno.





COMER. DECIDE TU FUTURO

ESO - BACHILLERATO - CICLOS FORMATIVOS

Duración: 55 minutos

OBJETIVOS

- Analizar críticamente el modelo de consumo alimentario.
- Comprender la relación entre alimentación, huella ambiental y cambio climático.
- Evaluar el impacto ambiental, social y económico de los alimentos.
- Desarrollar el pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas.
- Promover hábitos de consumo más sostenibles y responsables.

DESCRIPCIÓN

Comer decide el futuro” invita al alumnado a reflexionar sobre el impacto real de sus decisiones alimentarias. A través del análisis de productos y casos reales, identifican factores como el origen, el transporte o la huella ambiental.

Mediante una dinámica de role playing, el alumnado asume distintos roles (consumidores, productores, distribuidores, administraciones...) y participa en un espacio de debate y toma de decisiones. A partir de esta simulación, plantean alternativas de consumo más sostenibles, comprendiendo la relación entre alimentación, cambio climático y modelos de desarrollo. La actividad fomenta una mirada crítica y comprometida con el futuro

