

Conoce dónde creamos **FUTURO**

PROGRAMA CENTRO 2025/2026

Educación ambiental para el **Desarrollo Sostenible**

PROVINCIA DE CUENCA

APRENDER - COMPRENDER - ACTUAR



OBJETIVO Y CONDICIONES GENERALES

El Programa **CENTRO** de Educación Ambiental, promovido por la **Consejería de Desarrollo Sostenible de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (JCCM)** en el marco de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha 2030, tiene como objetivo acercar la ciencia y la investigación ambiental a la sociedad, especialmente a los más jóvenes.

A través de este programa, el alumnado y distintos colectivos de la provincia de Cuenca podrán descubrir de primera mano el trabajo que se desarrolla en dos espacios clave dedicados a la investigación, la conservación y la formación ambiental: el **Centro de Investigación Agroforestal “Albaladejito”** y la **Escuela Regional de Pesca Fluvial de Uña y piscifactoría “Rincón de Uña”**. Una oportunidad para conectar con la naturaleza desde la ciencia y comprender cómo se construye un futuro más sostenible.

El programa se desarrolla durante el curso 2025/2026 mediante jornadas dirigidas a centros educativos de todos los niveles y colectivos de la provincia de Cuenca. Las actividades se realizarán los **jueves en Albaladejito y los viernes en Uña**, hasta **el 17 de junio de 2026**, según disponibilidad.

Cada jornada tiene una duración aproximada de **4 horas (de 9:30 h a 13:30 h)** y está dinamizada por educadores/as ambientales, garantizando una experiencia educativa rigurosa, participativa y adaptada a cada grupo.

La inscripción se realizará a través de los [formularios](#) habilitados en la web del programa. Las reservas podrán solicitarse para uno o varios grupos y para uno o ambos equipamientos:

- **Centro de Investigación Agroforestal “Albaladejito”**: máximo 60 participantes por jornada
- **Escuela Regional de Pesca Fluvial de Uña y piscifactoría “Rincón de Uña”**: máximo 50 participantes por jornada

Los desplazamientos a los diferentes centros correrán a cargo de los centros educativos.

Para cualquier **consulta o solicitud** de información adicional, los centros educativos podrán dirigirse al equipo responsable del programa al siguiente número de teléfono: **648 55 36 43** o bien al siguiente correo electrónico cuencaambiental@sistemasmedioambientales.com



ENLACE A
INSCRIPCIÓN



CENTRO DE INVESTIGACIÓN AGROFORESTAL “ALBALADEJITO”



¿Conoces ya el Centro de Investigación Agroforestal “Albaladejito”?

Se trata de un espacio único que combina la **investigación agroforestal** con un **Centro de Recuperación de Fauna Silvestre**, donde se trabaja en el cuidado, rehabilitación y conservación de animales.

En esta jornada visitarás sus instalaciones y descubrirás de primera mano cómo se desarrolla este trabajo, además de participar en una actividad práctica y participativa.



A lo largo de la experiencia, se abordará el **ecosistema forestal** como un espacio clave para la biodiversidad, adaptando los contenidos tanto a centros educativos como a colectivos y población general, desde una perspectiva vivencial y cercana.

Las actividades consisten en dinámicas interactivas donde los participantes analizarán pistas para comprender qué está sucediendo en el bosque y cómo pueden contribuir a su conservación.

Mediante un recorrido por el entorno y actividades colaborativas, se explorarán diversas amenazas ambientales, como los residuos, los incendios y las especies invasoras, introduciendo conceptos clave como la biodiversidad, el equilibrio ecológico y la corresponsabilidad ambiental.



La propuesta incluye una visita guiada, un juego de pistas y una reflexión final, lo que permite entender de manera práctica cómo funciona el entorno forestal y el papel que desempeñamos en su conservación.

Este enfoque promueve el pensamiento crítico, la participación activa y el vínculo directo con el cuidado del entorno natural.

ESCUELA REGIONAL DE PESCA FLUVIAL DE UÑA



Ven a conocer la Escuela Regional de Pesca Fluvial de Uña y la Piscifactoría “Rincón de Uña”.

Durante esta jornada visitarás sus instalaciones, descubrirás de primera mano cómo se trabaja en la conservación de los ecosistemas fluviales, además de participar en una actividad educativa relacionada con la trucha.

A lo largo de la experiencia se abordará el **ecosistema fluvial** como un elemento clave para comprender la biodiversidad y la importancia del agua en nuestro entorno, adaptando los contenidos tanto a centros educativos como a colectivos y población general.



Mediante dinámicas participativas, los participantes explorarán el ciclo de vida de especies acuáticas, sus necesidades y su relación con la calidad del agua, utilizando el centro como un espacio de aprendizaje activo.

A través de observación directa y pequeñas actividades interactivas, los participantes conocerán las distintas fases de desarrollo de las especies acuáticas y su papel en el ecosistema, introduciendo conceptos clave como la biodiversidad, las cadenas tróficas y las amenazas que afectan a los ríos.

Esta propuesta incluye una visita guiada, observación directa y retos prácticos, permitiendo comprender de forma cercana el funcionamiento de los ecosistemas fluviales y promoviendo una mayor conciencia y responsabilidad en su conservación.





ACTIVIDADES OFERTADAS - PRIMAVERA 2026

PÚBLICO DESTINATARIO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ÁREA TEMÁTICA	BLOQUE TEMÁTICO Alineación con la EEA
Educación infantil 1º 2º Educación primaria	Descubriendo la vida del bosque: animales y cuidados básicos	Biodiversidad	Biodiversidad
	El río y sus habitantes: primeras exploraciones acuáticas	Ecosistemas fluviales	Biodiversidad / Riesgos naturales
3º a 6º de primaria	Misión naturaleza: conservación y cuidado de la fauna	Biodiversidad	Biodiversidad / Producción y consumo sostenible
	Aventura en el río: descubriendo la vida bajo el agua	Ecosistemas fluviales	Biodiversidad / Producción y consumo sostenible
ESO - Bachillerato Ciclos Formativos	Fauna en equilibrio: retos de conservación y gestión ambiental	Biodiversidad	Biodiversidad / Acción contra el cambio climático
	Ecosistemas fluviales: sostenibilidad y desafíos actuales	Ecosistemas fluviales	Acción contra el cambio climático / Riesgos naturales
Público adulto. Entidades y Colectivos	Tras las huellas del bosque: naturaleza, salud y cuidado del entorno	Biodiversidad	Biodiversidad / Acción contra el cambio climático
	El valor del agua: ríos, vida y sostenibilidad en nuestro día a día	Ecosistemas fluviales	Acción contra el cambio climático / Riesgos naturales

Todas las actividades son adaptables a las características y necesidades del alumando, pudiendo ajustarse en centros de Educación Especial (consultar condiciones específicas)

DESCUBRIENDO LA VIDA DEL BOSQUE: ANIMALES Y CUIDADOS BÁSICOS

EDUCACIÓN INFANTIL - 1º 2º PRIMARIA



Duración: 4 h

Ubicación: Centro de investigación agroforestal “Albaladejito”

OBJETIVOS

- Despertar el interés y la curiosidad por el entorno forestal y la fauna local.
- Fomentar actitudes de respeto y cuidado hacia los animales y los ecosistemas.
- Identificar de forma básica los elementos del bosque y su relación con los seres vivos.
- Comprender la importancia de la conservación y recuperación de la fauna silvestre.
- Promover hábitos responsables y sostenibles en el entorno cercano del alumnado.

DESCRIPCIÓN

Actividad educativa en el Centro de Investigación Agroforestal “Albaladejito” que combina la exploración del entorno natural con la visita al Centro de Recuperación de Fauna. A través de dinámicas sensoriales, juegos y experiencias prácticas, el alumnado descubre cómo funcionan los ecosistemas forestales, cómo se cuidan los árboles y cómo se protege y recupera la fauna silvestre. La jornada finaliza con una actividad lúdica y participativa que refuerza el papel del alumnado como protector del bosque y los animales.



MISIÓN NATURALEZA: CONSERVACIÓN Y CUIDADO DE LA FAUNA

EDUCACIÓN PRIMARIA - 3° A 6° DE PRIMARIA



Duración: 4 h

Ubicación: Centro de investigación agroforestal “Albaladejito”

OBJETIVOS

- Comprender el funcionamiento básico de los ecosistemas forestales y su importancia.
- Identificar las principales amenazas ambientales (residuos, incendios, especies invasoras) y sus efectos sobre la fauna y el entorno.
- Conocer el papel de los centros de recuperación en la conservación de la fauna silvestre.
- Desarrollar habilidades de análisis y resolución de problemas ambientales.
- Fomentar actitudes responsables y el compromiso activo con la protección del medio natural.

DESCRIPCIÓN

Propuesta educativa basada en el aprendizaje activo donde el alumnado asume el papel de “equipo investigador” para descubrir los retos que afectan al entorno natural. A lo largo de la jornada, explorarán el funcionamiento de los ecosistemas forestales y el trabajo de recuperación de fauna, analizando problemas reales como los incendios, los residuos o las especies invasoras. Mediante dinámicas de investigación, debate y resolución de retos, el grupo elaborará propuestas para mejorar la conservación del entorno, reforzando su implicación como parte de la solución.



FAUNA EN EQUILIBRIO: RETOS DE CONSERVACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL

ESO - BACHILLERATO - CICLOS FORMATIVOS



Duración: 4 h

Ubicación: Centro de investigación agroforestal "Albaladejito"

OBJETIVOS

- Analizar de forma crítica las dinámicas que afectan al equilibrio de los ecosistemas forestales.
- Evaluar el impacto de distintas amenazas ambientales sobre la biodiversidad desde una perspectiva científica.
- Comprender los procesos de gestión, conservación y recuperación de fauna silvestre.
- Aplicar el método de análisis de casos para la resolución de problemáticas ambientales complejas.
- Diseñar propuestas de intervención realistas, valorando su viabilidad ambiental, social y técnica.

DESCRIPCIÓN

Actividad formativa orientada al análisis y la toma de decisiones en materia ambiental, en la que el alumnado aborda problemáticas reales desde una perspectiva técnica. A través del contacto directo con espacios de gestión forestal y recuperación de fauna, se profundiza en los procesos ecológicos, las amenazas actuales y las estrategias de conservación. La experiencia se articula en torno al estudio de casos, el trabajo en equipo y el contraste de información, culminando en la elaboración y defensa de propuestas de intervención basadas en criterios científicos y de sostenibilidad.



EL RÍO Y SUS HABITANTES: PRIMERAS EXPLORACIONES ACUÁTICAS

EDUCACIÓN INFANTIL - 1º 2º PRIMARIA



Duración: 4 h

Ubicación: Escuela Regional de Pesca Fluvial de Uña y la Piscifactoría “Rincón de Uña”

OBJETIVOS

- Descubrir de forma sencilla el ecosistema fluvial y sus principales elementos.
- Conocer el ciclo de vida de la trucha y su relación con el agua.
- Desarrollar la curiosidad y la observación del entorno natural acuático.
- Fomentar actitudes de respeto hacia los ríos y los seres vivos que habitan en ellos.
- Identificar acciones cotidianas que ayudan a cuidar el agua y la biodiversidad.

DESCRIPCIÓN

Actividad de iniciación al mundo de los ríos y sus habitantes que combina el juego, la observación y la experimentación sensorial. A través de la visita a la piscifactoría y a la escuela de pesca, el alumnado se acerca al ciclo de vida de la trucha y al cuidado de los ecosistemas acuáticos de manera lúdica y participativa.

Mediante cuentos, juegos simbólicos y dinámicas grupales, los niños y niñas exploran el funcionamiento del río y comprenden la importancia de mantenerlo limpio y en equilibrio, sintiéndose parte activa de su cuidado.



AVENTURA EN EL RÍO: DESCUBRIENDO LA VIDA BAJO EL AGUA

EDUCACIÓN PRIMARIA - 3° A 6° DE PRIMARIA



Duración: 4 h

Ubicación: Escuela Regional de Pesca Fluvial de Uña y la Piscifactoría "Rincón de Uña"

OBJETIVOS

- Comprender de manera sencilla qué es un ecosistema fluvial y cuáles son sus elementos principales.
- Conocer el ciclo de vida de la trucha y su relación con el medio acuático.
- Fomentar la curiosidad y la capacidad de observación del entorno natural.
- Promover el respeto hacia los ríos y los seres vivos que los habitan.
- Identificar acciones cotidianas que contribuyen a la protección del agua y la biodiversidad.

DESCRIPCIÓN

Propuesta de iniciación al entorno fluvial en la que el alumnado descubre los ríos y sus habitantes a través del juego, la observación directa y la experimentación sensorial. Durante la visita a la piscifactoría y a la escuela de pesca, se acercan al ciclo de vida de la trucha y al cuidado de los ecosistemas acuáticos de forma dinámica y participativa.

A través de cuentos, juegos simbólicos y actividades en grupo, los niños y niñas comprenden cómo funciona un río, la importancia de su conservación y el papel que pueden desempeñar en su cuidado, desarrollando una conexión cercana y respetuosa con el medio natural.



ECOSISTEMAS FLUVIALES: SOSTENIBILIDAD Y DESAFÍOS ACTUALES

ESO - BACHILLERATO - CICLOS FORMATIVOS



Duración: 4 h

Ubicación: Escuela Regional de Pesca Fluvial de Uña y la Piscifactoría "Rincón de Uña"



OBJETIVOS

- Analizar el funcionamiento de los ecosistemas fluviales desde una perspectiva ecológica y científica.
- Evaluar el estado de conservación de los ríos y los factores que afectan a su equilibrio.
- Comprender la biología de la trucha común como especie indicadora de la calidad del agua.
- Interpretar datos y casos reales relacionados con problemáticas fluviales actuales.
- Diseñar propuestas de gestión y conservación basadas en criterios de sostenibilidad.

DESCRIPCIÓN

Actividad de carácter técnico y aplicado en la que el alumnado se aproxima al estudio de los ecosistemas fluviales a través del análisis científico y la gestión sostenible. Mediante la visita a la piscifactoría y a la escuela de pesca, se profundiza en la relación entre biodiversidad, calidad del agua y actividad humana.

A lo largo de la jornada, el alumnado trabaja con datos, analiza problemáticas reales y contrasta distintas estrategias de intervención, culminando en el diseño y presentación de propuestas de conservación fluvial fundamentadas y viables.



TRAS LAS HUELLAS DEL BOSQUE: NATURALEZA, SALUD Y CUIDADO DEL ENTORNO

PÚBLICO ADULTO. ENTIDADES Y COLECTIVOS

Duración: 4 h

Ubicación: Centro de investigación agroforestal “Albaladejito”

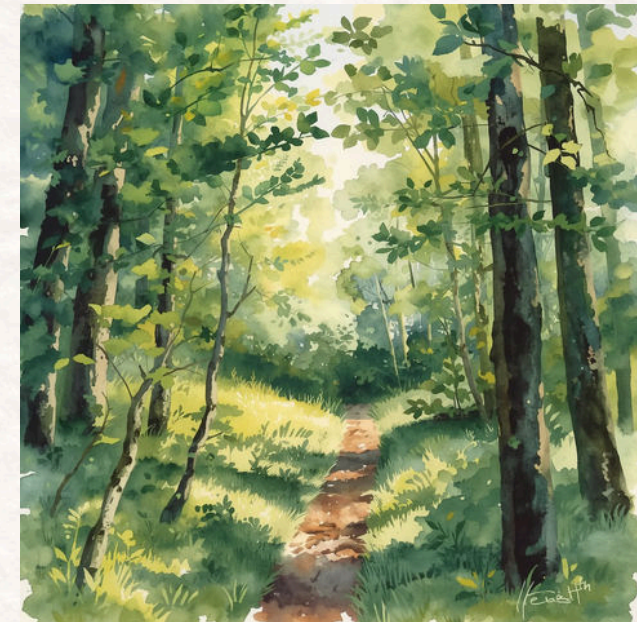


OBJETIVOS

- Comprender el funcionamiento del ecosistema forestal y su importancia para la biodiversidad.
- Conocer el papel de los centros de recuperación en la conservación de la fauna silvestre.
- Identificar las principales amenazas ambientales vinculadas a la actividad humana.
- Fomentar la reflexión sobre hábitos cotidianos y su impacto en el entorno.
- Promover actitudes responsables y el compromiso con el cuidado del medio natural.

DESCRIPCIÓN

Esta actividad experiencial dirigida a población adulta que combina la visita al entorno agroforestal y al centro de recuperación de fauna. A través de la observación directa, el análisis de casos reales y dinámicas participativas, las personas participantes reflexionan sobre el estado de los ecosistemas y su relación con nuestras acciones diarias. La experiencia favorece una conexión cercana con la naturaleza y promueve la adopción de hábitos más sostenibles en el día a día.



EL VALOR DEL AGUA: RÍOS, VIDA Y SOSTENIBILIDAD EN NUESTRO DÍA A DÍA

PÚBLICO ADULTO. ENTIDADES Y COLECTIVOS

Duración: 4 h

Ubicación: Escuela Regional de Pesca Fluvial de Uña y la Piscifactoría “Rincón de Uña”

OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de los ecosistemas fluviales y su importancia ambiental.
- Comprender la relación entre la calidad del agua y la biodiversidad acuática.
- Identificar las principales problemáticas que afectan a los ríos.
- Analizar el impacto de los usos humanos del agua en el entorno natural.
- Fomentar el uso responsable del agua y la implicación en su conservación.

DESCRIPCIÓN

Actividad divulgativa y participativa en la que las personas adultas descubren el valor de los ecosistemas fluviales a través de la visita a la piscifactoría y la escuela de pesca. Mediante la observación, el intercambio de ideas y el análisis de situaciones reales, se abordan los retos actuales relacionados con el agua y la biodiversidad.

La actividad invita a reflexionar sobre nuestros hábitos y a adoptar prácticas más responsables para el cuidado de los ríos.

