

Programa de actividades de
educación y divulgación ambiental

GUADALAJARA

PRIMAVERA 2026

Curso 2025-26



Sobre el Programa

El **Programa de Actividades de Educación y Divulgación Ambiental de Guadalajara** se desarrolla en la provincia con el objetivo de acercar el conocimiento del medio ambiente a la sociedad.

Está dirigido a **centros escolares, asociaciones, grupos organizados y familias**, promoviendo la participación de todos los públicos.

A través de actividades educativas y prácticas, fomenta la sensibilización ambiental, el aprendizaje activo y la conexión con el entorno natural de la provincia.

El programa se estructura en dos líneas principales de actuación:

- **El Programa AULA:** está dirigido a centros escolares y se desarrolla directamente en los propios centros educativos.
- **El Programa NATURA:** está orientado tanto a centros escolares como a otros colectivos y se lleva a cabo en espacios naturales de la provincia de Guadalajara, favoreciendo el contacto directo con el entorno.

Programa Aula

Acercar el **medio ambiente** al aprendizaje diario del aula mediante actividades en todas las asignaturas.



Actividades del Programa

Curso escolar 2025/2026

Nombre de la Actividad	Nivel Educativo	Ciclos	Ejes Temáticos	Principales Temas Trabajados
El duende de la Basura	Educación Infantil	Todos	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	Buenas prácticas en el entorno natural, elaboración de compost y separación de residuos.
Misión Semilla	Educación Infantil	Todos	BIODIVERSIDAD	Botánica básica y morfología de las semillas.
La huella de Nuestro Almuerzo	Educación Primaria	Todos	CAMBIO CLIMÁTICO / CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	Efectos del cambio climático y buenas prácticas para reducir nuestra huella de CO2.
El Carrusel del Bosque	Educación Primaria	Todos	BIODIVERSIDAD	Ciclos ecológicos, redes tróficas, competencia inter e intraespecífica y servicios ecosistémicos.
Misión Agua I: El Desafío Henares	ESO	1º Ciclo	BIODIVERSIDAD / CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	Responsabilidad ciudadana. Ecosistemas fluviales. Toma de decisiones en el uso del agua.
Atrapa la Sostenibilidad	ESO	Todos	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES / CAMBIO CLIMÁTICO	Amenazas del cambio climático, importancia de la conservación del medio ambiente, ciclos de los ecosistemas y sus características y gestión del agua y energía.
Mi Especie Favorita	ESO, Bach. y FP	Todos	BIODIVERSIDAD	Fauna y flora de interés local. Conservación del entorno y biodiversidad.
Eco-Parejas	Educación Especial	Todos	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES / BIODIVERSIDAD	Fauna y flora de interés y paisajes naturales y medio ambiente.

El Duende de la Basura

Un duende malvado que ha ensuciado el patio/huerto, motivando al alumnado a **recoger los residuos**.

Después, aprenden a **clasificar la basura** depositándola en los contenedores correspondientes.



DIRIGIDO A

Educación Infantil



ESPACIO

Patio del colegio o huerto escolar



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Respeto por el medio natural.
- ✓ Conocimiento de contenedores.
- ✓ Fomentar el consumo responsable.
- ✓ Sensibilizar sobre el abandono de residuos.
- ✓ Funciones del punto limpio y compostera.
- ✓ Vinculación afectiva con la naturaleza.

Misión Semilla

Por equipos, el alumnado **clasifica distintas semillas** de una caja mezclada, colocándolas en su lugar correspondiente.

Después, descubren **curiosidades sobre las plantas** a las que pertenecen mediante imágenes y carteles explicativos.



DIRIGIDO A

Educación Infantil



ESPACIO

Clase habitual del alumnado



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Apreciar la biodiversidad y el interés por la naturaleza.
- ✓ Reconocer semillas de distintas plantas.
- ✓ Conocer características básicas de las plantas.
- ✓ Desarrollar la motricidad fina mediante la clasificación por tamaños.
- ✓ Mejorar la coordinación y la precisión.
- ✓ Aplicar conceptos básicos como grande, pequeño, igual y distinto.



La Huella de Nuestro Almuerzo

A partir del almuerzo del alumnado, se introducen los conceptos clave del **recorrido de los residuos** y se calculan las **emisiones de CO₂** asociadas.

La suma de los resultados de todas las aulas permite sensibilizar sobre **el cambio climático** y **el impacto de los hábitos cotidianos**.



DIRIGIDO A

Educación Infantil



ESPACIO

Patio de colegio



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Explicar el recorrido de los residuos y cómo generan emisiones de CO₂.
- ✓ Fomentar la reducción de residuos en la vida diaria.
- ✓ Concienciar sobre el impacto de los residuos en el cambio climático y la huella de carbono.
- ✓ Promover hábitos de consumo más sostenibles para prevenir la generación de residuos.

El Carrusel del Bosque

Se divide al alumnado en dos grupos: **recursos (hogar, agua y comida)** y **corzos**. En cada partida, los recursos eligen su tipo y los corzos el recurso que quieren consumir. **Si el corzo lo atrapa, el recurso se convierte en corzo por reproducción; si no, pasa a ser un recurso.**

La dinámica se repite incorporando plagas, sequías o incendios según la abundancia de corzos o recursos.



DIRIGIDO A

Educación Primaria



ESPACIO

Polideportivo o patio de colegio



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Identificar los ciclos naturales y los recursos de un bosque.
- ✓ Analizar cómo la disponibilidad de recursos influye en la dinámica, salud y comportamiento de las poblaciones animales.
- ✓ Evaluar el impacto del cambio climático en las fluctuaciones de las poblaciones.
- ✓ Fomentar la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales.

Misión Agua: El Desafío del Henares

Inspirada en los **ríos Henares y Tajo**, el alumnado se divide en grupos que representan distintos actores del río y toman decisiones sobre su uso y cuidado.

Según sus elecciones, se añaden al agua elementos simbólicos de contaminación o buenas prácticas. Después se analizan los resultados, se comparan con datos reales y se reflexiona sobre el impacto de las decisiones humanas.



DIRIGIDO A

1er Ciclo de la ESO



ESPACIO

Clase habitual del alumnado



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Identificar las principales fuentes de contaminación en los ríos y su relación con la actividad humana.
- ✓ Observar de forma visual el impacto ambiental mediante un experimento con agua.
- ✓ Valorar prácticas sostenibles que reducen la contaminación del agua.
- ✓ Analizar cómo las decisiones de distintos agentes afectan a la salud del río.
- ✓ Conocer el estado de los ríos Henares y Tajo como ejemplos cercanos.
- ✓ Promover hábitos cotidianos responsables para el cuidado del agua.

Atrapa la Sostenibilidad

La dinámica se basa en el juego “**Atrapa un millón**”, con preguntas sobre medio ambiente.

Se realizan tres rondas: **ecosistemas** (4 opciones), **agua y energía** (3 opciones) y **cambio climático** (2 opciones). La clase se divide en cuatro grupos, que utilizan “billetes” de distintos colores como recursos hídricos, naturales y energéticos.



DIRIGIDO A

ESO



ESPACIO

Clase habitual del alumnado



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Aumentar el conocimiento del alumnado sobre los principales temas ambientales.
- ✓ Promover el aprendizaje activo.
- ✓ Sensibilizar sobre la importancia de conservar y cuidar el medio ambiente.
- ✓ Fomentar el trabajo en equipo.

Mi Especie Favorita

Dinámica por equipos basada en **“El Personaje Misterioso”**, en la que, mediante láminas dicotómicas y una presentación multimedia, **se van descartando especies de los ecosistemas de la provincia hasta descubrir la especie oculta.**

La actividad permite conocer mejor la biodiversidad local y facilita el uso de claves dicotómicas y la observación de características de clasificación (familia, género y especie).



DIRIGIDO A

ESO, Bachillerato
y FP



ESPACIO

Aula con mesas y
sillas, ordenador,
proyector y pantalla.



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as
por sesión



DURACIÓN

90 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Dar a conocer las principales especies animales y vegetales a nivel provincial y regional.
- ✓ Facilitar el uso de herramientas básicas de clasificación como las claves dicotómicas.
- ✓ Comprender las relaciones entre las especies y su entorno.
- ✓ Sensibilizar sobre los problemas ambientales que afectan a la biodiversidad.
- ✓ Concienciar sobre la importancia de conservar la biodiversidad.
- ✓ Fomentar la participación activa en su protección.

Eco-Parejas

Se utiliza una **baraja tipo memory** con especies animales y vegetales asociadas a sus paisajes naturales. El alumnado **aprende a reconocer especies representativas de la provincia y la región**, así como sus hábitats y principales problemas ambientales.

La actividad finaliza con un puzzle colectivo que revela una frase sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad.



DIRIGIDO A

Educación Especial



ESPACIO

Aula con mesas y sillas, ordenador, proyector y pantalla.



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Dar a conocer la biodiversidad de la provincia a través de especies representativas.
- ✓ Identificar los principales espacios naturales de Guadalajara y sus problemas ambientales.
- ✓ Comprender las relaciones entre las especies y su entorno.
- ✓ Fomentar el interés por visitar y conocer los espacios naturales cercanos.
- ✓ Sensibilizar sobre la importancia de la protección del entorno natural.
- ✓ Promover un uso sostenible y responsable del territorio.

Normas de participación



Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Una vez recibida la solicitud, el equipo técnico del programa contactará con el centro para proponer fechas disponibles y concretar la realización de la actividad
- Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- La participación en el programa es gratuita para los centros educativos
- Es importante indicar si en el grupo hay algún alumno o alumna con necesidades especiales para adaptar, si fuese necesario, la actividad.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- El centro educativo deberá proponer un espacio verde o natural cercano al propio centro en el que se desarrolle la actividad, facilitando a los/las educadores/as la información más relevante para su adecuada planificación y desarrollo.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento. Pueden solicitar información a través de eduambiental@jccm.es para conocer las posibles ayudas de desplazamiento para centros escolares.
- Los participantes se comprometen a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones del personal profesional de educación ambiental.
- Los grupos escolares deberán ser acompañados en todo momento por, mínimo un docente, el cual será responsable del grupo y deberá velar por su buen comportamiento.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizado el proyecto.

Más Información

educambientalguada@ideln.net

915 734 760 - 689 644 222

