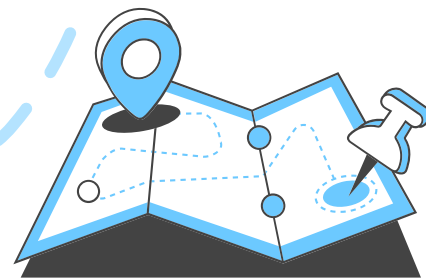


Detectives de lo nunca observado



Leer antes de comenzar.

La **Consejería de Desarrollo Sostenible** y la **Consejería de Educación, Cultura y Deportes** promueven la celebración de la **Semana Europea de la Movilidad**, a través de actividades sencillas para realizar en los centros educativos, por el profesorado con su alumnado.

Esta propuesta de actividad tiene como objetivo trabajar el autodescubrimiento del camino que cada día hacen los y las jóvenes para llegar al instituto, invitando a la reflexión sobre el modo de recorrerlo. Para ello, durante 5 días, analizarán los recorridos realizados para acudir diariamente al instituto, anotarán en las fichas de la actividad toda la información que se les pida y, en una sesión final, se hará una reflexión de todo lo aprendido a través de una creación artística (cuento, poesía, canción, pintura o dibujo, etc.). En la ficha 3 (día 3) es recomendable para el curso de primero contar con la participación de las familias, realizando un cuestionario, pero solo si decides que es interesante para las conclusiones finales.

Aunque recomendamos realizar estas actividades durante la Semana Europea de la Movilidad (del 16 al 22 de septiembre), estarán disponibles durante el curso escolar para su descarga y realización.

Estas son las actividades, la duración y el lugar de realización:

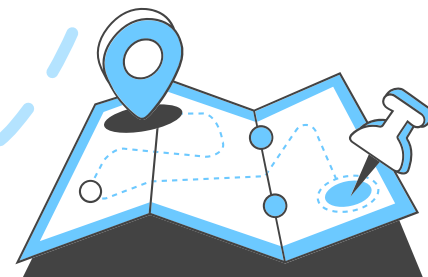
1. ¿Cuál es mi camino?: una sesión de 30 minutos en el aula.
2. Mi camino dentro de mi municipio: 15 minutos en casa y 30 minutos en el aula.
3. ¿Cómo voy al instituto?: 15 minutos en casa y 30 minutos en el aula.
4. Buscadores/as de lo nunca observado: fuera del aula, el tiempo que dura su recorrido diario al instituto. Dentro del aula, cuatro sesiones de 15 minutos. Esta actividad se realiza durante 4 días.
5. Y ahora lo cuento: una o dos sesiones dentro del aula.

Los materiales que vas a necesitar son:

- Fichas de cada actividad (en este documento).
- Papel, lápiz y lápices de colores.
- Cámara de fotos/móvil con cámara.
- Un plano del municipio o del entorno del centro escolar, recomendamos DINA-3, para cada alumno. Plano de ese mismo entorno, recomendamos DINA-0, para el Aula.

Al final, se trata de obtener un análisis de la situación de tu centro en cuanto a movilidad sostenible y de recoger propuestas del alumnado de cómo se podría mejorar, en función de los hábitos que tienen en tu clase para acudir diariamente al instituto. Además, como propuesta de ampliación podréis llevar al Ayuntamiento del municipio las conclusiones y posibles soluciones encontradas.

Detectives de lo nunca observado



¿Cuál es mi camino?

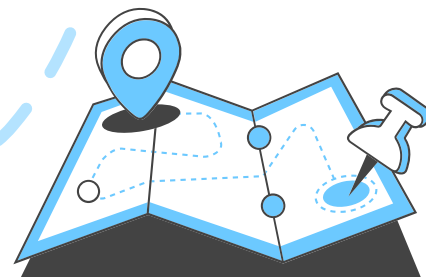
Dibuja un croquis donde aparezca el camino que recorres desde tu casa hasta el instituto, intentando reflejar elementos significativos del camino que te ayuden a orientarte espacialmente (calles principales, colegios, instituto, algún edificio significativo, etc.). Puedes realizarlo individualmente o en pequeño grupo, tú decides.

Comenta con tu grupo clase las dificultades que habéis encontrado para situar los elementos (edificios, calles principales, colegios). Analizad las dificultades que pueden encontrar aquellas personas que se desplazan diariamente caminando y las que utilizan otros medios de desplazamiento (turismos, autobuses, bicis).

Dibuja tu croquis aquí:



Detectives de lo nunca observado



Mi camino dentro de mi municipio.

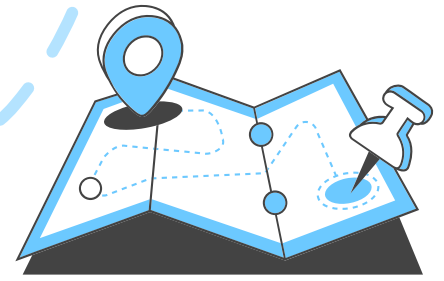
Traza, sobre el plano que te facilita tu profesor/a, el recorrido que realizas desde tu casa al instituto (si el itinerario de ida y el de vuelta son distintos, indica ambos).

Marca en el plano de tu municipio expuesto en clase tu camino. El resto de compañeros/as marcarán su camino también. A partir del resultado determinar entre todo el grupo los puntos en los que confluyen más rutas, quedando así definido a partir de ese momento “el camino” al instituto.

Ejemplo de plano de municipio.



Detectives de lo nunca observado



¿Cómo voy al instituto?

Te agradecemos el tiempo que vas a dedicar a rellenar este pequeño cuestionario. Es importante que las respuestas reflejen lo que tú haces o piensas. Con tus respuestas y la de tus compañeros y compañeras, conseguiréis una información muy valiosa sobre cómo os desplazáis al instituto.

Nombre del centro	
¿En qué barrio vives?	

➤ ¿En qué curso estás?

☐ 1º ESO ☐ 2º ESO ☐ 3º ESO ☐ 4º ESO

➤ ¿Cuánto tiempo tardas en llegar al instituto?

☐ Poco ☐ Regular ☐ Mucho

➤ Habitualmente, ¿cómo vas al instituto? Marca solo una.

☐ Caminando ☐ En autobús urbano
☐ En bicicleta ☐ En el autobús escolar
☐ En coche ☐ En moto

➤ Si habitualmente no vas caminando o en bicicleta al instituto, explica por qué. Marca todas las opciones que creas necesarias.

☐ Vivo lejos ☐ Mi padre/madre no me deja
☐ Se tarda demasiado ☐ Es demasiado esfuerzo
☐ Tráfico ☐ No hay aceras
☐ Miedo
(peligro de personas desconocidas o que me intimidan) ☐ Otro (explícalo)

¿Cómo voy al instituto?

► Si pudieras escoger, ¿cómo te gustaría llegar cada día a clase?

☐ Caminando

☐ En autobús urbano

☐ En bicicleta

☐ En el autobús escolar

☐ En coche

☐ En moto

► Solo para responder si fuiste caminando hoy o algún día de esta semana:

¿Tuviste suficiente espacio para caminar con seguridad?

☐ Sí

☐ No siempre, porque:

☐ No había aceras

☐ Las aceras estaban con baches, rotas, charcos...

☐ Las aceras estaban bloqueadas con contenedores de basuras, postes, cajas.

☐ Había coches estacionados encima de las aceras.

☐ Otros, indica cuál/es:

¿Fue fácil cruzar las calles?

☐ Sí

☐ No

¿Cruzaste las calles por los pasos de peatones?

☐ Sí

☐ No

¿Las personas conductoras se portaron bien?

☐ Sí

☐ No

Di por qué no:

Cuando ibas caminando, ¿fue agradable?

☐ Sí

☐ No

Di por qué no:

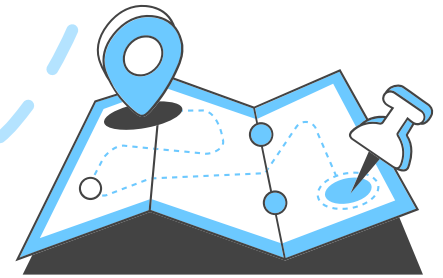
¿Cómo voy al instituto?

➤ ¿Qué opinión te merece este itinerario?

	Bastante	Medianamente	Nada
Agradable	☐	☐	☐
Largo	☐	☐	☐
Solitario	☐	☐	☐
Aburrido	☐	☐	☐
Bonito	☐	☐	☐

Si tu camino fuera un color, sería	
Si tu camino fuera un animal, sería	
Si tu camino fuera una película o un cuento, sería	
Si tu camino fuera un olor, olería a	
Si tu camino fuera un sabor, sabría a	

Detectives de lo nunca observado



¿Cómo voy al instituto?

Cuestionario para madres y padres.

Estimados padres y madres.

En clase estamos realizando un proyecto para plantearnos la forma más saludable y segura de desplazarnos dentro del municipio, y en particular en el camino al instituto, para construir así entre todos y todas un municipio más agradable, que nos dé las garantías necesarias para propiciar el desplazamiento peatonal y sostenible.

La implicación de las familias es importante en este aspecto como ciudadanos/as del municipio por lo que os pedimos que, si es posible, saquéis un rato para contestar a las preguntas que recoge esta encuesta. Las conclusiones que se desprendan de las encuestas que se reciban, junto con las opiniones e ideas de vuestros hijos e hijas, serán expuestas en clase. También existe la posibilidad de hacer llegar estos resultados al Consejo Escolar o al Ayuntamiento para que puedan tenerlos en cuenta en la movilidad municipal.

Si tenéis más de un hijo/a y van al centro de forma independiente, o van a centros distintos, por favor, realizar una encuesta para cada uno/a. Si van juntos/as al mismo centro, basta con realizar una sola encuesta.

Muchas gracias por vuestra colaboración.

El camino.

¿En qué curso está vuestro hijo/a?	
¿Qué distancia estimáis que recorre desde casa al centro educativo?	

➤ ¿Cuánto tiempo crees que tarda en llegar al instituto?

☐ 0-10 minutos ☐ 10-20 minutos ☐ más de 20 minutos

➤ ¿Qué opinión te merece este itinerario?

	Bastante	Medianamente	Nada
Agradable	☐	☐	☐
Largo	☐	☐	☐
Solitario	☐	☐	☐
Aburrido	☐	☐	☐
Bonito	☐	☐	☐

Puedes añadir aquí otras características que te parezcan importantes:

➤ ¿Cómo realiza este recorrido vuestro hijo/a habitualmente?

☐ Solo/a: ☐ Caminando ☐ En autobús
☐ En bicicleta ☐ En moto

☐ Acompañado/a: ☐ Caminando ☐ Con amigos/as
☐ En bicicleta ☐ Abuelo/a
☐ En autobús ☐ Padre/Madre
☐ En coche ☐ Vecino/a

El camino.

➤ En el caso de ir en coche, ¿qué motiva la elección de esta forma de ir al instituto?

☐ La lejanía del centro

☐ La comodidad

☐ Que a continuación la persona que acompaña necesita ir a su trabajo en coche

☐ Otros, indica cuál/es:

➤ Solo para padres/madres cuyo hijo/a vaya acompañado por adultos al centro. ¿Creéis que vuestro hijo/a podría realizar este recorrido sin la compañía de adultos?

☐ Sí ☐ No

¿Por qué?

➤ Indica dos puntos que consideres de riesgo para vuestro hijo/a y los motivos de esta consideración:

Punto de riesgo	
Motivo	

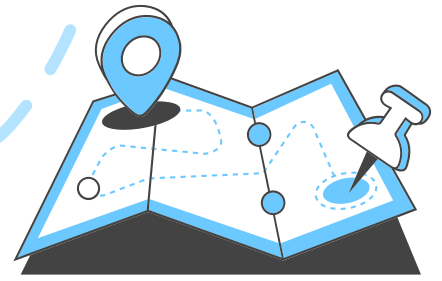
Punto de riesgo	
Motivo	

El camino.

 ¿Qué medidas sugerirías para eliminar estos puntos de riesgo?

Muchas gracias por tu colaboración.

Detectives de lo nunca observado



Buscadores/as de lo nunca observado.

Información para docentes.

Esta actividad se planteará en 4 días. A cada alumno/a se le entregará una plantilla con el encargo de cada día. En esta plantilla anotará sus observaciones, sensaciones, percepciones... Se les contará que lo que se pretende es conocer un poco más el camino al instituto a través de sus ideas, de sus experiencias y sus sensaciones.

Cada mañana, nada más llegar a clase, el alumnado reflejará en un panel grande las observaciones y sensaciones producidas en cada uno de los encargos.

Sería interesante que decidieran entre todos y todas un color para anotar las sensaciones agradables, otro color para las desagradables y otro diferente para las observaciones en general. De este modo, se facilita la interpretación del panel final.

Diariamente, en gran grupo, se analizan las observaciones y contrastan las opiniones: ¿Qué han observado? ¿Qué función desempeñan? ¿Qué les llama la atención? ¿Qué tipo de sensaciones tienen y por qué? ¿Qué caracteriza los caminos? ¿Por qué las percepciones varían tanto, o no, según el medio de desplazamiento utilizado? ¿Qué relaciones personales se generan según el medio y por qué? ¿Cómo les gustaría ir al alumnado?

Buscadores/as de lo nunca observado.

Encargo día 1.

Anota los elementos (farolas, bancos, pasos de cebra, baches, flores, escaparates, suciedad, papeleras, semáforos...) que observes. Como máximo 10 elementos.

Qué hay	Para qué sirve	Me gusta			Qué sensación me produce
		Nada	Poco	Mucho	
Pasos de cebra	Para que crucen las personas			X	Seguridad

Buscadores/as de lo nunca observado.

Encargo día 2.

Anota los sonidos o ruidos que escuches durante el trayecto de tu casa al instituto.

He oído	¿Dónde?	¿Qué sentía al escuchar?
un pájaro	En un árbol	Alegria

Buscadores/as de lo nunca observado.

Encargo día 3.

Anota los olores que detectes durante el trayecto de tu casa al instituto.

He oído	¿De dónde provenía el olor?	¿Qué sensación me provoca?
gasolina	de un surtidor	desagrado, asco

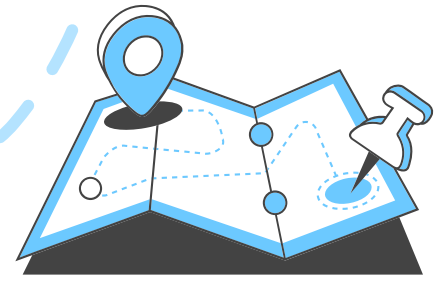
Buscadores/as de lo nunca observado.

Encargo día 4.

Fíjate en las personas con las que te cruces durante el trayecto de tu casa al instituto.

¿Con qué personas me encuentro?	¿Qué hacen: sonrín, van enfadados, hablan...?	¿Qué harías tu para que se sintieran mejor?
una mujer	va deprisa y enfadada	contarle un chiste

Detectives de lo nunca observado



... y ahora lo cuento.

Información para docentes.

Con las observaciones y sensaciones obtenidas a lo largo de la semana, el alumnado, de forma individual o en pequeños grupos, redactará un relato, poesía, canción, rap... de no más de quince líneas, y lo ilustrará para que refleje como viven y ven ellos su camino al instituto.

El alumnado mostrará en la clase sus creaciones. Cada clase seleccionará dos de estos trabajos. Los trabajos elegidos se harán llegar al Consejo Escolar y a la dirección del centro para realizar una publicación, por ejemplo en la web del centro educativo. Los trabajos realizados podéis colgarlos en clase o en los pasillos o bien compartir con otros grupos. También se pueden llevar al Ayuntamiento para visibilizar posibles soluciones a la movilidad sostenible en el centro y en el municipio.

Las conclusiones deberán ir encaminadas a:

- Conocer el grado de autonomía del alumnado en estos desplazamientos.
- Visibilizar los trayectos principales y si se pueden aportar soluciones colaborativas y sostenibles sencillas.
- Obtener cómo les gustaría a las familias que fueran estos caminos.
- Qué siente el alumnado cada día cuando se desplaza y cómo le gustaría hacerlo.

No olvidéis publicar algunas de las actividades que habéis realizado en las redes sociales de vuestro centro educativo.