

2026 / 2027



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA
CENTROS ESCOLARES

INFORMACIÓN: 606 756 201

SOLICITUDES



PINCHE AQUÍ





La **Consejería de Desarrollo Sostenible** presenta en la provincia de Ciudad Real la nueva edición de su Programa de Actividades de Educación Ambiental, para este curso escolar 2026-2027. Esta iniciativa está alineada con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS) y diseñada para impulsar la sensibilización y la participación activa de la comunidad educativa de la provincia de Ciudad Real.

A través de una amplia oferta de actividades, se busca **fortalecer los conocimientos y las competencias ambientales del alumnado** de todos los niveles educativos: Educación Infantil y Primaria, centros de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional Básica y centros de Educación Especial.

La propuesta se divide en tres programas, desarrollándose cada uno de ellos en un entorno diferenciado:

- **PROGRAMA CENTRO:**

Actividades de inmersión en las instalaciones del Centro Provincial de Educación Ambiental “El Chaparrillo”, así como en los Centros de Naturaleza “Valle de los Perales” y “Sierra Castellar de los Bueyes”.

- **PROGRAMA NATURA:**

Experiencias de aprendizaje directo en un espacio natural o zona verde cercana al centro escolar, a determinar por el propio centro solicitante.

- **PROGRAMA AULA:**

Llevamos la educación ambiental directamente al centro escolar, facilitando la integración de los contenidos en el horario lectivo.

PROGRAMA AULA



PROGRAMA AULA

PÚBLICO DESTINATARIO	BLOQUE TEMÁTICO (ALINEACIÓN EEA)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ÁREA TEMÁTICA
Educación Infantil	PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES (PCS)	UN BALCÓN MUY SUCULENTO	HUERTO
	BIODIVERSIDAD (BD)	NUEVA A PARTIR DE ENERO 2027 EL GRAN BOLSILLO DE MAMÁ TIERRA	NATURALEZA
1° - 2° Educación Primaria	BIODIVERSIDAD (BD)	EL PARAJE ENCANTADO	MONTE MEDITERRÁNEO
	PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES (PCS)	NUEVA A PARTIR DE ENERO 2027 EL ARMARIO ESCUPETRASTOS	CONSUMO RESPONSABLE
3° - 4° Educación Primaria	PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES (PCS)	NUEVA TRANSFORMER	ECONOMÍA CIRCULAR
5° - 6° Educación Primaria	BIODIVERSIDAD (BD)	LA EXTRAÑA DESAPARICIÓN DE OCTAVIO TRUTTO	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS
	REDUCCION DE RIESGOS NATURALES (RN)	NUEVA A PARTIR DE ENERO 2027 INCENDIO EN EL BOSQUE	INCENDIOS FORESTALES
ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de FP Grado Básico	CAMBIO CLIMÁTICO (CC)	NUEVA DESAFÍO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO

* CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

UN BALCÓN MUY SUCULENTO

EDUCACIÓN INFANTIL



Noviembre 2026 - febrero 2027
de lunes a viernes



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- Conocer e identificar las hortalizas del huerto y promover modelos de producción sostenibles.
- Aprender el papel de algunos animales en el desarrollo de un huerto.
- Promover el cuidado de la tierra, las plantas y los animales del entorno.

DESCRIPCIÓN

Cuento de títeres “Un regalo caído del cielo”, que narra la historia de una pequeña semilla que ha caído por casualidad en un maceto-huerto urbano. En este cuento conoceremos a Tomate el gruñón y a su amiga, la simpática Berenjena, dos de las hortalizas presentes en el maceto-huerto de Herminia, que nos adentrarán en el maravilloso mundo de las plantas y el huerto. Gracias a estos personajes, el alumnado conocerá el proceso de germinación de una semilla y los requerimientos para su desarrollo, familiarizándose con algunas de las hortalizas más comunes del huerto y entendiendo la importancia de cuidar las plantas, de respetar a los demás y de observar con paciencia los ciclos naturales.

Seguidamente, se realizará un taller en el que el alumnado podrá preparar su propio maceto-huerto, plantando en él algunas plantas de temporada y comprometiéndose a cuidarlas como hemos aprendido en el cuento.

EL GRAN BOLSILLO DE MAMÁ TIERRA

EDUCACIÓN INFANTIL



NUEVA
A PARTIR DE ENERO 2027



Enero y febrero 2027
de lunes a viernes



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar los elementos naturales que permiten la vida en nuestro planeta Tierra y entender la relación entre ellos.
- Conocer algunas características de diferentes plantas y animales del entorno.
- Aproximarse al conocimiento de los ciclos vitales básicos y los cambios en la naturaleza.
- Comprender el valor de compartir mediante ejemplos en la naturaleza.
- Desarrollar la curiosidad, la empatía y la resolución de problemas.
- Promover actitudes de respeto y cuidado del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN

Mamá Tierra tiene un bolsillo gigante donde guarda todo lo necesario para que se desarrolle la vida en su planeta. Siempre está atenta a que no falte de nada y es toda una experta en buscar el equilibrio. Brisa es una niña muy inquieta que ama la naturaleza y sueña con tener un bolsillo como el de Mamá Tierra, pero no ha entendido aún lo importante que es compartir para que todo funcione.

Con Mamá Tierra y Brisa como protagonistas, los niños y las niñas participarán en esta historia llena de aprendizaje y diversión, comprendiendo que todo lo que hace posible la vida no puede quedarse guardado en un bolsillo, debe viajar y compartirse.

EL PARAJE ENCANTADO

1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Noviembre 2026 - febrero 2027
de lunes a viernes



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar las partes de una planta y comprender sus funciones principales.
- Comprender el ciclo vital de las plantas, reconociendo los procesos clave de polinización, germinación y crecimiento.
- Conocer los elementos esenciales para el desarrollo vegetal e iniciarse en el concepto de fotosíntesis.
- Reconocer especies representativas de la flora y fauna del monte mediterráneo.
- Fomentar la empatía, el respeto y la valoración activa hacia los seres vivos del entorno y la importancia de la conservación de los bosques.

DESCRIPCIÓN

Cuentacuentos participativo en el que el alumnado, tomando el rol de animales emblemáticos del monte mediterráneo, se enfrenta al problema de la desaparición de los árboles y otras plantas del Paraje de Aguasperdidas.

Con ayuda de Mari Pili, la guardabosques, conocerán muchas curiosidades de las plantas y colaborarán para recuperar el bosque.

EL ARMARIO ESCUPETRASTOS

1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



NUEVA
A PARTIR DE ENERO 2027



Enero y febrero 2027
de lunes a viernes



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Reflexionar sobre formas de consumo poco responsables.
- Diferenciar entre necesidades y deseos, desarrollando una actitud crítica frente a los mensajes que animan a consumir.
- Comprender el impacto ambiental del consumismo actual.
- Valorar alternativas de consumo más sostenibles, claves para evitar el desperdicio y reducir los residuos.
- Desarrollar hábitos de consumo más responsables en el día a día, fomentando el cuidado del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN

¡Qué desastre! Nadie se lo podía imaginar, pero el armario ha decidido escupir uno a uno todos los trastos que en él se guardan. ¿El armario se ha vuelto loco o solo quiere que aprendamos una pequeña lección?

A través de un cuentacuentos interactivo, nuestro protagonista utilizará sus artimañas para que los niños y las niñas comprendan el problema del consumo excesivo y su impacto en el medio ambiente, animándolos a reflexionar y a buscar alternativas de consumo más responsables y sostenibles.

TRANSFORMER

3° Y 4° DE EDUCACIÓN PRIMARIA



NUEVA



Noviembre 2026 - febrero 2027
de lunes a viernes



45 minutos
(una sesión lectiva)

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Adquirir conocimientos sobre el modelo de la economía circular y su importancia.
- Entender los conceptos de reducir, reutilizar y reciclar como herramientas clave en el modelo de economía circular.
- Reforzar actitudes para una correcta separación de los residuos sólidos urbanos, que facilite su posterior reciclaje.
- Desarrollar hábitos sostenibles en el día a día.

DESCRIPCIÓN

Actividad dinámica y participativa donde los/las participantes emprenderán un camino circular con el objetivo de conseguir una segunda vida para sus residuos.

Los equipos se moverán por el tablero de juego siguiendo todo el proceso de la economía circular y superando los retos que encontrarán por el camino. No tomar las decisiones correctas tendrá sus consecuencias: podrán perder sus vidas iniciales y su residuo acabará contaminando el entorno. Si consiguen conservar sus vidas y llegar al final del camino, descubrirán cómo sus residuos se han transformado en nuevos recursos que siguen formando parte del ciclo de la economía circular.



LA EXTRAÑA DESAPARICIÓN DE OCTAVIO TRUTTO

5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Noviembre 2026 - diciembre 2026
de lunes a viernes



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer la importancia de los ecosistemas acuáticos como hábitat que alberga una gran diversidad de especies de flora y fauna.
- Conocer el concepto de especies exóticas invasoras, sus vías de entrada y su comportamiento.
- Potenciar en el alumnado actitudes de observación e investigación, trabajo en equipo y la resolución de conflictos.
- Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir conocimientos a su entorno.

DESCRIPCIÓN

A través del juego de rol “La extraña desaparición de Octavio Trutto”, el alumnado, dividido en grupos y adoptando el rol de investigadores científicos, tendrá que descubrir cuál ha sido la causa de la muerte de la trucha Octavio Trutto.

Se les presentarán varias hipótesis que nos ayudarán a explicar las principales causas de alteración de los ecosistemas acuáticos, entre ellas la introducción de especies exóticas invasoras. Cada equipo tendrá que valerse de sus conocimientos, astucia y trabajo en equipo para ir contestando a las preguntas y resolviendo las pruebas. Solo así conseguirán las pistas que les ayudarán a ir descartando hipótesis y quedarse con la única verdadera.

INCENDIO EN EL BOSQUE

5° Y 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA



NUEVA
A PARTIR DE ENERO 2027

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar las principales causas de incendios forestales y analizar sus impactos en el ecosistema y la sociedad.
- Entender y valorar la labor de los equipos de prevención y extinción de incendios forestales.
- Comprender el proceso de recuperación del bosque tras un incendio e identificar la adaptación de las especies autóctonas frente al fuego.
- Valorar los servicios ecosistémicos de las masas forestales (frenar la erosión, refugio de biodiversidad, calidad del aire) para fomentar actitudes de respeto y conservación.

DESCRIPCIÓN

Juego didáctico de colaboración en el que el alumnado, asumiendo el rol de brigadas de bomberos y bomberas forestales, afrontará una situación de emergencia para lograr la extinción de un gran incendio sobre un mapa interactivo. La actividad permite conocer de cerca cómo funciona la gestión de un incendio forestal.

Asimismo, la propuesta profundiza en las consecuencias del fuego en el entorno natural y en el sorprendente proceso de regeneración del monte mediterráneo, descubriendo las estrategias de adaptación de especies vegetales capaces de sobrevivir o resurgir tras las llamas. Para finalizar, el alumnado analizará las causas principales de los incendios y reflexionará sobre las medidas de prevención necesarias para proteger los bosques y poner en valor sus beneficios para el planeta.



Enero y febrero 2027
de lunes a viernes



45 minutos
(una sesión lectiva)



DESAFÍO CLIMÁTICO

EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA



Noviembre 2026 - febrero 2027
de lunes a viernes



55 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Adquirir y afianzar conocimientos sobre cambio climático.
- Comprender el efecto invernadero atmosférico y los principales gases que intervienen.
- Identificar diversas actividades humanas como importantes fuentes emisoras de GEI, con impacto en el calentamiento global.
- Señalar las consecuencias del cambio climático.
- Impulsar el trabajo en equipo, el debate y la toma de decisiones para la búsqueda de soluciones.

DESCRIPCIÓN

Nuestro planeta se está calentando a un ritmo acelerado y las personas expertas advierten del impacto que supone superar en 1,5°C la temperatura media terrestre respecto a los niveles preindustriales, así como de los graves riesgos que supondría llegar al umbral de los 2°C.

El alumnado formará equipos para meterse en el papel de los principales gases de efecto invernadero. A través de un juego de cartas, descubrirán el impacto de las actividades humanas en la emisión de cada GEI a la atmósfera, pensarán en las consecuencias del calentamiento global e identificarán posibles soluciones. A pesar de la presencia en el juego de un equipo impostor, deberán tomar las mejores decisiones para intentar reducir su concentración en la atmósfera y limitar su efecto sobre el cambio climático. Solo así evitarán superar el umbral de los 1,5 °C y alejarse de los 2°C, custodiando a La Tierra y a los seres que la habitan por mucho tiempo más.

NORMAS Y RECOMENDACIONES PROGRAMA AULA

TELÉFONO DE CONTACTO:
606 756 201

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Para dudas o consultas dirigirse al siguiente correo electrónico **eambientalcr@ombion.es**
- Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- Las actividades de aula estarán dinamizadas por un educador/a ambiental, excepto las de Educación Infantil y 1º y 2º curso de Educación Primaria que se dinamizarán con dos educadores/as.
- Tendrán una duración entre 45 y 50 minutos adaptándose al horario del centro escolar.
- Las actividades a realizar, en su caso, serán consideradas dentro de los correspondientes contenidos curriculares de cada ciclo educativo, para lo cual se contará con fichas didácticas de cada actividad con la inserción curricular que podrá ser solicitada por los centros.
- Las actividades se realizarán de lunes a viernes en horario lectivo, siendo totalmente gratuitas.
- Cada centro podrá solicitar actividades para varios niveles educativos hasta un máximo de cinco sesiones por día (procurando realizar las cinco) y, de ser posible, diversificándolas en los diferentes ciclos que pudiera tener el centro.
- Se aconseja realizar, por parte del centro solicitante, una preparación previa de la temática, así como trabajar dichos contenidos en clases posteriores a las que se vaya a impartir la jornada.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.

