

# PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS

PROVINCIA DE TOLEDO  
Curso escolar 2026-2027



La Consejería de Desarrollo Sostenible, en el marco del Programa de Educación Ambiental de la provincia de Toledo, presenta la siguiente propuesta de actividades dirigida a centros educativos para su desarrollo durante el ciclo escolar 2026-2027.

Este programa tiene como finalidad sensibilizar y proporcionar herramientas al alumnado para comprender los principales retos ambientales actuales y fomentar actitudes responsables hacia el entorno.

La propuesta se desarrolla a través de tres programas complementarios:

- **Programa CENTRO:** desarrollado en las instalaciones del Vivero Central de Toledo
- **Programa AULA:** desarrollado en los centros educativos
- **Programa NATURA:** desarrollado en espacios naturales de la provincia

La programación integra de forma transversal los ejes de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha, abordando de manera conectada aspectos relacionados con el cambio climático, la conservación de la biodiversidad, la reducción de riesgos naturales y consumo y producción sostenibles.

Este programa va dirigido a centros escolares de educación infantil y primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y centros de educación especial. Las actividades se basan en metodologías activas y participativas, fomentando el aprendizaje experiencial, la observación directa y la implicación del alumnado.



# PROGRAMA AULA







# PROGRAMA AULA

Este programa se desarrollará en el aula de los centros educativos que lo soliciten durante el curso escolar 2026-2027:

| ETAPA EDUCATIVA       | ÁREA TEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                              | EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Infantil              | Biodiversidad, entorno y huerto                                                                                                                                                                                                                            | Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles           | Pequeños ecosistemas: la vida que nos rodea            |
|                       | Agua, naturaleza y vida cotidiana                                                                                                                                                                                                                          | Consumo y producción sostenibles / Biodiversidad           | Cada gota cuenta: el agua que hace posible la vida     |
| 1º y 2º EP            | Biodiversidad y beneficios de la naturaleza                                                                                                                                                                                                                | Biodiversidad                                              | El bosque que nos cuida                                |
|                       | Prevención de residuos, reutilización y economía circular                                                                                                                                                                                                  | Consumo y producción sostenibles                           | ¿Lo tiramos o lo transformamos?                        |
| 3º y 4º EP            | Alimentación y consumo responsable                                                                                                                                                                                                                         | Consumo y producción sostenibles / Biodiversidad           | De la semilla al plato                                 |
|                       | Suelo, biodiversidad, erosión y desertificación                                                                                                                                                                                                            | Biodiversidad / Reducción del riesgo de desastres          | El suelo bajo nuestros pies                            |
| 5º y 6º EP            | Cambio climático, hábitos cotidianos y ciudades sostenibles                                                                                                                                                                                                | Cambio climático / Consumo y producción sostenibles        | CeroCO <sub>2</sub> : decisiones que cambian el clima  |
|                       | Riesgos naturales, prevención y adaptación                                                                                                                                                                                                                 | Reducción del riesgo de desastres / Cambio climático       | Escenarios de riesgo: ¿y si ocurre aquí?               |
| ESO y Bachillerato    | Sostenibilidad del centro educativo                                                                                                                                                                                                                        | Consumo y producción sostenibles / Cambio climático        | El centro bajo la lupa                                 |
|                       | Cambio climático, territorio y adaptación                                                                                                                                                                                                                  | Cambio climático / Reducción del riesgo de desastres       | Territorio en transformación                           |
| Formación Profesional | Sostenibilidad aplicada al ámbito profesional                                                                                                                                                                                                              | Consumo y producción sostenibles / Cambio climático        | Sostenibilidad en acción: mejora tu sector profesional |
| Educación especial    | Todas las actividades ofertadas en este programa podrán realizarse también con grupos de Educación Especial, adaptando contenidos, metodología, ritmo y apoyos a las características y necesidades de cada grupo, en coordinación con el centro educativo. |                                                            |                                                        |





# PROGRAMA AULA

**Nombre de la actividad:** PEQUEÑOS ECOSISTEMAS: LA VIDA QUE NOS RODEA

**Área temática:** Biodiversidad, entorno y huerto

**Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:** Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles

**Etapas educativas:** Infantil



## Objetivos

- Identificar los elementos básicos de un ecosistema cercano.
- Comprender de forma sencilla la relación entre suelo, plantas, agua y seres vivos.
- Despertar el interés por la naturaleza y por el origen de los alimentos.
- Fomentar actitudes de cuidado y respeto hacia el entorno.

## Breve descripción

A través de un cuento participativo y una propuesta sensorial, el alumnado descubrirá la vida que existe en su entorno más cercano. Manipularán materiales naturales como tierra, hojas y semillas para construir un pequeño ecosistema y comprenderán la importancia del suelo, las plantas y los seres vivos. La actividad introduce de forma adaptada la relación entre biodiversidad, huerto y alimentación, favoreciendo una primera conexión emocional con la naturaleza.





# PROGRAMA AULA

**Nombre de la actividad:** CADA GOTA CUENTA: EL AGUA QUE HACE POSIBLE LA VIDA

**Área temática:** Agua, naturaleza y vida cotidiana

**Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:** Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles

**Etapas educativas:** Infantil



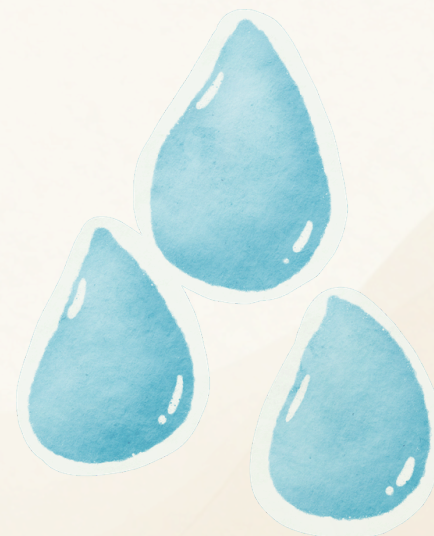
## Objetivos

- Reconocer el agua como un elemento esencial para la vida de las personas, los animales y las plantas.
- Identificar diferentes usos del agua en la naturaleza y en la vida cotidiana.
- Fomentar actitudes de cuidado, uso responsable y protección del agua.

## Breve descripción

A través de imágenes, objetos y juegos de asociación, el alumnado descubrirá que el agua está presente en numerosos momentos de la vida cotidiana y que resulta esencial para las personas, los animales y las plantas.

Los niños y niñas acompañarán a una gota de agua por distintos escenarios, como una charca, un huerto, una casa o un colegio, identificando sus diferentes usos. La actividad finalizará con una comparación sencilla entre agua limpia y agua contaminada y con la elección de acciones para cuidarla y evitar su desperdicio.







# PROGRAMA AULA

**Nombre de la actividad:** EL BOSQUE QUE NOS CUIDA

**Área temática:** Biodiversidad y beneficios de la naturaleza

**Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:** Biodiversidad

**Etapas educativas:** 1º y 2º EP



## Objetivos

- Reconocer el bosque como un ecosistema formado por elementos relacionados.
- Descubrir algunos de los beneficios que los bosques aportan a las personas y a otros seres vivos.
- Fomentar actitudes de respeto y protección hacia los espacios forestales.

## Breve descripción

A través de imágenes, objetos y juegos de asociación, el alumnado descubrirá que los bosques no solo son el hogar de numerosos animales y plantas, sino que también nos proporcionan sombra, alimento, aire limpio, bienestar y protección para el suelo y el agua. Los niños y niñas construirán colectivamente un bosque completo, relacionando sus elementos con las funciones que desempeñan. La actividad permitirá comprender que cuidar los bosques también significa proteger nuestra propia salud y calidad de vida.







# PROGRAMA AULA

**Nombre de la actividad:** ¿LO TIRAMOS O LO TRANSFORMAMOS?

**Área temática:** Prevención de residuos, reutilización y economía circular

**Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:** Consumo y producción sostenibles

**Etapa educativa:** 1º y 2º EP



## Objetivos

- Reflexionar antes de considerar que un objeto se ha convertido en residuo.
- Diferenciar entre seguir utilizando, reparar, compartir, transformar y reciclar.
- Desarrollar la creatividad y el cuidado de los objetos cotidianos.



## Breve descripción

El alumnado ayudará a distintos objetos que están a punto de convertirse en residuos. A través de situaciones cotidianas y juegos de clasificación, decidirá si pueden seguir utilizándose, repararse, compartirse con otras personas, transformarse o, como última opción, reciclarse.

La actividad introduce de manera sencilla los principios de la economía circular y muestra que reciclar es importante, pero que antes podemos reducir el consumo, cuidar los materiales y alargar la vida de los objetos.



# PROGRAMA AULA

**Nombre de la actividad:** DE LA SEMILLA AL PLATO

**Área temática:** Alimentación y consumo responsable

**Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:** Consumo y producción sostenibles / Biodiversidad

**Etapas educativas:** 3° y 4° EP



## Objetivos

- Comprender el recorrido de los alimentos desde su origen hasta el consumo.
- Valorar la importancia de la biodiversidad agrícola y del papel de los polinizadores.
- Reflexionar sobre el consumo local, de temporada y la reducción del desperdicio alimentario.

## Breve descripción

El alumnado explorará el camino que siguen los alimentos desde la semilla hasta llegar a nuestra mesa. A través de dinámicas participativas, descubrirá la importancia de los cultivos, la diversidad de variedades agrícolas y la función de los polinizadores. La actividad permitirá reflexionar sobre el consumo local y de temporada, los envases y el desperdicio alimentario, conectando alimentación, biodiversidad y sostenibilidad en la vida cotidiana.







# PROGRAMA AULA

**Nombre de la actividad:** EL SUELO BAJO NUESTROS PIES

**Área temática:** Suelo, biodiversidad, erosión y desertificación

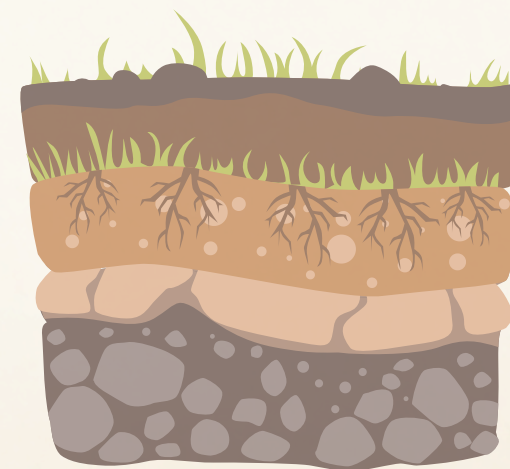
**Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:** Biodiversidad / Reducción del riesgo de desastres

**Etapas educativas:** 3° y 4° EP



## Objetivos

- Descubrir que el suelo es un medio vivo y esencial para los ecosistemas.
- Comparar diferentes tipos de suelo mediante pequeñas investigaciones.
- Comprender cómo la vegetación protege el suelo frente a la erosión.



## Breve descripción

El alumnado investigará diferentes muestras de suelo mediante la observación, el tacto y pequeñas pruebas. Descubrirá que el suelo no es únicamente tierra, sino un medio formado por minerales, agua, aire, materia orgánica y numerosos seres vivos. La actividad incluye una experiencia para comparar el efecto del agua sobre un suelo desnudo y otro cubierto por vegetación u hojas. De esta forma, el alumnado comprenderá cómo las raíces y la cubierta vegetal reducen la erosión, conservan la humedad y ayudan a prevenir la degradación del territorio.





# PROGRAMA AULA

**Nombre de la actividad:** CEROCO2: DECISIONES QUE CAMBIAN EL CLIMA

**Área temática:** Cambio climático, hábitos cotidianos y ciudades sostenibles

**Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:** Cambio climático / Consumo y producción sostenibles

**Etapas educativas:** 5° y 6° EP



## Objetivos

- Comprender de forma adaptada las causas y consecuencias del cambio climático.
- Analizar la relación entre hábitos cotidianos y emisiones.
- Diseñar alternativas más sostenibles para la vida diaria y el entorno urbano

## Breve descripción

Mediante una presentación visual y un juego de toma de decisiones, el alumnado analizará cómo distintas opciones relacionadas con el transporte, la energía, la alimentación y los residuos influyen en el cambio climático.

Después del juego CeroCO<sub>2</sub>, los equipos construirán sobre un plano una ciudad más sostenible, incorporando transporte público, carriles bici, árboles, zonas de sombra, energías renovables, espacios de reutilización y sistemas adecuados de gestión de residuos. La actividad permite comprender que la acción climática necesita tanto cambios personales como decisiones colectivas.





# PROGRAMA AULA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** ESCENARIOS DE RIESGO: ¿Y SI OCURRE AQUÍ?

**Área temática:** Riesgos naturales

**Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:** Reducción del riesgo de desastres / Cambio climático

**Etapas educativas:** 5º y 6º EP



## Objetivos

- Identificar algunos riesgos presentes en Toledo y Castilla-La Mancha.
- Analizar medidas de prevención, actuación y recuperación.
- Fomentar la toma de decisiones colectiva y la cultura de prevención.



## Breve descripción

El alumnado se enfrentará a una situación simulada relacionada con un incendio, una inundación, una sequía o una ola de calor. Organizado en equipos y asumiendo diferentes funciones, deberá identificar qué personas, bienes y ecosistemas pueden verse afectados y qué actuaciones deben realizarse antes, durante y después del episodio.

La actividad permite comprender que no siempre es posible impedir que ocurra un fenómeno natural, pero que la prevención, la planificación y una actuación coordinada pueden reducir sus consecuencias.





# PROGRAMA AULA

**Nombre de la actividad:** EL CENTRO BAJO LA LUPA

**Área temática:** Sostenibilidad del centro educativo

**Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:** Consumo y producción sostenibles / Cambio climático

**Etapas educativas:** Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato



## Objetivos

- Analizar de forma crítica el funcionamiento ambiental del centro educativo.
- Detectar oportunidades de mejora relacionadas con el uso de recursos y la gestión de residuos.
- Diseñar y priorizar propuestas concretas y aplicables.



## Breve descripción

El alumnado se organizará en equipos de trabajo para analizar distintos aspectos del funcionamiento ambiental del centro educativo, como la gestión de residuos, el consumo de agua o el uso de la energía. A través de una ecoauditoría participativa, recogerá información, identificará problemáticas y elaborará propuestas de mejora concretas y viables.

En el caso de Bachillerato, se incorporará un mayor nivel de análisis, promoviendo la interpretación de datos, la priorización de medidas y la reflexión sobre el impacto ambiental y social de las decisiones propuestas. La actividad refuerza la participación activa, la corresponsabilidad y la capacidad del alumnado para impulsar cambios reales en su entorno cotidiano.



# PROGRAMA AULA

**Nombre de la actividad:** TERRITORIO EN TRANSFORMACIÓN

**Área temática:** Cambio climático, territorio y adaptación

**Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:** Cambio climático / Reducción del riesgo de desastres

**Etapas educativas:** Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato



## Objetivos

- Comprender cómo el cambio climático puede transformar el territorio.
- Identificar impactos sobre el agua, la salud, la agricultura y los ecosistemas.
- Diseñar medidas de mitigación, adaptación y prevención.

## Breve descripción

El alumnado analizará un municipio ficticio inspirado en la provincia de Toledo y deberá prepararlo ante los efectos del cambio climático. Mediante un mapa y diferentes tarjetas, estudiará problemas relacionados con el calor, la disponibilidad de agua, la agricultura, los incendios, las lluvias intensas, la biodiversidad y los espacios urbanos.

Los equipos propondrán medidas de mitigación y adaptación y deberán decidir cuáles son más urgentes, eficaces y viables. En Bachillerato podrán incorporarse datos, comparación de alternativas y roles vinculados con diferentes sectores del territorio.





# PROGRAMA AULA

**Nombre de la actividad:** SOSTENIBILIDAD EN ACCIÓN: MEJORA TU SECTOR PROFESIONAL

**Área temática:** Sostenibilidad aplicada al ámbito profesional

**Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:** Consumo y producción sostenibles / Cambio climático

**Etaa educativa:** Formación Profesional



## Objetivos

- Analizar los impactos ambientales asociados a un sector profesional.
- Identificar oportunidades para mejorar el uso de agua, energía y materiales.
- Diseñar propuestas sostenibles aplicables al futuro ámbito laboral.

## Breve descripción

El alumnado analizará un proceso, servicio o espacio de trabajo relacionado con su familia profesional. A través de un caso práctico, identificará los recursos utilizados, los residuos generados y los principales impactos ambientales de la actividad.

Organizado en equipos, propondrá mejoras relacionadas con la eficiencia energética, el ahorro de agua, la prevención y reutilización de residuos, las compras responsables, la movilidad o la organización del trabajo. La actividad se adaptará a las características de cada familia profesional y finalizará con la selección y defensa de las medidas más viables.







# NORMAS GENERALES DE PARTICIPACIÓN PROGRAMA AULA

Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



La solicitud se realizará mediante el formulario online y corresponderá a **una jornada de actividad en el centro**, pudiendo incluir varios grupos de hasta 25 estudiantes por sesión.

Las actividades tendrán una duración aproximada de 45-50 minutos y serán desarrolladas por personal de educación ambiental.

Una vez recibida la solicitud, el equipo técnico del programa contactará con el centro para proponer fechas disponibles y concretar la realización de la actividad. El número definitivo de sesiones, la fecha y los horarios se confirmarán en función de la ubicación del centro, el tiempo de desplazamiento y la disponibilidad del equipo educativo.

La participación es gratuita.

**El centro deberá garantizar la presencia del profesorado responsable durante toda la actividad.**

Tras la realización de las sesiones, se facilitará al profesorado una herramienta de evaluación para contribuir a la mejora continua del programa.



# PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS PROVINCIA DE TOLEDO

