

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS

PROVINCIA DE TOLEDO
Curso escolar 2026-2027



La Consejería de Desarrollo Sostenible, en el marco del Programa de Educación Ambiental de la provincia de Toledo, presenta la siguiente propuesta de actividades dirigida a centros educativos para su desarrollo durante el ciclo escolar 2026-2027.

Este programa tiene como finalidad sensibilizar y proporcionar herramientas al alumnado para comprender los principales retos ambientales actuales y fomentar actitudes responsables hacia el entorno.

La propuesta se desarrolla a través de tres programas complementarios:

- **Programa CENTRO:** desarrollado en las instalaciones del Vivero Central de Toledo
- **Programa AULA:** desarrollado en los centros educativos
- **Programa NATURA:** desarrollado en espacios naturales de la provincia

La programación integra de forma transversal los ejes de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha, abordando de manera conectada aspectos relacionados con el cambio climático, la conservación de la biodiversidad, la reducción de riesgos naturales y consumo y producción sostenibles.

Este programa va dirigido a centros escolares de educación infantil y primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y centros de educación especial. Las actividades se basan en metodologías activas y participativas, fomentando el aprendizaje experiencial, la observación directa y la implicación del alumnado.



PROGRAMA CENTRO





PROGRAMA CENTRO

Este programa se desarrollará en el Vivero Central de Toledo durante el curso escolar 2026-2027:

CICLO EDUCATIVO	ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Infantil	Polinizadores, huerto y producción de alimentos	Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles	El viaje de la abeja: de la flor al fruto
	Fauna cercana, huellas y rastros	Biodiversidad	¿Quién ha pasado por aquí? Huellas y secretos del Vivero
1º y 2º EP	Fauna y rastros	Biodiversidad	Detectives del bosque: en busca de animales de Toledo
	Cambios estacionales, hojas, suelo y aprovechamiento de la materia orgánica	Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles	Los hojas del otoño: el bosque se prepara
3º y 4º EP	Ecosistemas del Vivero	Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles	Aventura en el Vivero central: explorando un ecosistema
	Fauna, rastros, hábitats y cambio climático	Biodiversidad / Cambio climático	Huellas en cambio: animales y clima en el Vivero
5º y 6º EP	Ecosistemas, biodiversidad local y cuidado de la naturaleza	Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles	El mapa secreto del Vivero: en busca del cofre de la biodiversidad
	Riesgos naturales, prevención y adaptación al cambio climático	Reducción del riesgo de desastres / Cambio climático	Misión emergencia: Plan de rescate natural
ESO y Bachillerato	Agua, ecosistemas acuáticos, calidad ambiental, bioindicadores y cambio climático	Biodiversidad / Cambio climático	Detectives del agua: investigando la salud de la charca
	Cambio climático, vegetación, sombra, agua, suelo y adaptación de los ecosistemas	Cambio climático / Biodiversidad / Reducción del riesgo de desastres	Del Vivero al Tajo: un recorrido frente al cambio climático
Formación Profesional	Gestión ambiental, sostenibilidad y contenidos vinculados a la familia profesional	Adaptado a la temática seleccionada	Retos ambientales aplicados
Educación Especial	Todas las actividades ofertadas en este programa podrán realizarse también con grupos de Educación Especial, adaptando contenidos, metodología, ritmo y apoyos a las características y necesidades de cada grupo, en coordinación con el centro educativo.		



PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: EL VIAJE DE LA ABEJA: DE LA FLOR AL FRUTO

Área temática: Polinizadores, huerto y producción de alimentos

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles

Etapa educativa: Infantil



Objetivos

- Descubrir la importancia de las abejas y otros polinizadores.
- Relacionar de forma sencilla las flores del huerto con algunos alimentos.
- Explorar el entorno a través de los sentidos (olfato, vista, tacto).

Breve descripción

A través de un cuentacuentos teatralizado, el alumnado acompañará a una abeja en un recorrido por las flores y el huerto del Vivero Central de Toledo. Mediante juegos de movimiento y exploración sensorial, descubrirá cómo las abejas transportan el polen de una flor a otra y ayudan a que algunas plantas produzcan frutos y alimentos.





PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: ¿QUIÉN HA PASADO POR AQUÍ? HUELLAS Y SECRETOS DEL VIVERO

Área temática: Fauna cercana, huellas y rastros

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Biodiversidad

Etapas educativas: Infantil



Objetivos

- Descubrir que los animales dejan pistas aunque no podamos verlos.
- Desarrollar la observación mediante la búsqueda de huellas y rastros.
- Reconocer algunos animales cercanos a través de sus señales y movimientos.

Breve descripción

A través de un cuento y un recorrido de exploración por el Vivero Central de Toledo, los niños y niñas buscarán huellas, plumas, nidos y otras pistas preparadas previamente. Mediante juegos de observación, movimiento e imitación, descubrirán qué animales podrían haber pasado por allí y cómo podemos respetar sus refugios y el entorno en el que viven.



PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: DETECTIVES DEL BOSQUE: EN BUSCA DE ANIMALES DE TOLEDO

Área temática: Fauna y rastros

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Biodiversidad

Etapas educativas: 1º y 2º EP



Objetivos

- Conocer la fauna del entorno de Toledo a través de sus rastros.
- Identificar señales de presencia de animales.
- Fomentar la curiosidad y la observación del entorno natural.

Breve descripción

El alumnado participará en una búsqueda de rastros previamente preparados en el entorno del Vivero (huellas, restos, señales). A través del juego y la investigación, descubrirán qué animales habitan el territorio. La actividad finaliza con un taller en el que elaborarán su propia huella en arcilla, reforzando el aprendizaje mediante una experiencia manipulativa.





PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: LAS HOJAS DEL OTOÑO: EL BOSQUE SE PREPARA

Área temática: Cambios estacionales, hojas, suelo y aprovechamiento de la materia orgánica

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles

Etapa educativa: 1.º y 2.º EP



Objetivos

- Observar los cambios que experimentan los árboles durante el otoño.
- Descubrir cómo las hojas caídas protegen y alimentan el suelo.
- Comprender que algunos restos naturales pueden aprovecharse y convertirse en nuevos recursos.

Breve descripción

Durante un recorrido por el arboreto del Vivero Central de Toledo, el alumnado observará los colores, formas y texturas de las hojas y descubrirá cómo se preparan los árboles para el invierno. Mediante juegos de búsqueda y clasificación, conocerá la importancia de la hojarasca para proteger el suelo y dar refugio a pequeños animales. También descubrirá cómo las hojas se descomponen y pueden transformarse en compost que alimenta de nuevo a las plantas. La actividad finalizará con una creación artística elaborada con hojas recogidas del suelo.





PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: AVENTURA EN EL VIVERO CENTRAL: EXPLORANDO UN ECOSISTEMA

Área temática: Ecosistemas del Vivero

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles

Etapas educativas: 3° y 4° EP



Objetivos

- Identificar los principales elementos que forman un ecosistema.
- Relacionar el Vivero con la conservación y producción de plantas.

Breve descripción

A través de un recorrido dinámico por el arboreto, la charca, el huerto y las zonas de plantas aromáticas, el alumnado descubrirá los principales elementos de un ecosistema. En cada espacio realizará pequeños retos de observación para reconocer relaciones entre plantas, animales, agua y suelo. La actividad permitirá conocer la función del Vivero Central de Toledo y comprender por qué es importante conservar sus diferentes hábitats.





PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: HUELLAS EN CAMBIO: ANIMALES Y CLIMA EN EL VIVERO

Área temática: Fauna, rastros, hábitats y cambio climático

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Biodiversidad / Cambio climático

Etapas educativas: 3º y 4º EP



Objetivos

- Identificar huellas, plumas, nidos y otros rastros de la fauna cercana.
- Relacionar cada animal con el hábitat y los recursos que necesita para vivir.
- Comprender de forma sencilla cómo el calor, la sequía o la pérdida de vegetación pueden afectar a la fauna.

Breve descripción

El alumnado se convertirá en un equipo de jóvenes naturalistas para localizar huellas, plumas, restos de alimentación y otras señales de fauna en el Vivero Central de Toledo. Con ayuda de lupas, guías y fichas sencillas, descubrirá qué animales podrían haber pasado por cada zona y qué necesitan para vivir: agua, alimento, sombra y refugio. A partir de los rastros encontrados, reflexionará sobre cómo el aumento del calor, la sequía o la pérdida de vegetación pueden transformar sus hábitats. La actividad finalizará con la reproducción de una huella en arcilla y una propuesta de cuidado para proteger a la fauna.





PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: EL MAPA SECRETO DEL VIVERO: EN BUSCA DEL COFRE DE LA BIODIVERSIDAD

Área temática: Ecosistemas, biodiversidad local y cuidado de la naturaleza

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:

Biodiversidad /Consumo y producción sostenibles

Etapa educativa: 5° y 6° EP



Objetivos

- Asociar cada hábitat del Vivero con un recurso natural imprescindible para la vida.
- Fomentar el trabajo cooperativo, el reparto de roles y el respeto a las normas del entorno natural mediante una dinámica gamificada y táctil.
- Estimular los sentidos (el tacto, la vista y el olfato) para identificar los diferentes hábitats del Vivero.



Breve descripción

Organizado en equipos, el alumnado seguirá un mapa para superar diferentes retos en el arboreto, la charca, el huerto y la zona de plantas aromáticas. En cada espacio deberá observar, investigar y conseguir una pista relacionada con el suelo, el agua, la luz o las semillas. Al reunir las, descubrirá cómo se conectan los diferentes elementos de un ecosistema y cuál es el verdadero tesoro de la biodiversidad.



PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: MISIÓN EMERGENCIA: PLAN DE RESCATE NATURAL

Área temática: Riesgos naturales, prevención y adaptación al cambio climático

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Reducción del riesgo de desastres / Cambio climático

Etapas educativas: 5° y 6° EP



Objetivos

- Conocer algunos riesgos ambientales presentes en el entorno de Toledo.
- Comprender cómo la vegetación y el suelo ayudan a reducir inundaciones e incendios.
- Desarrollar la cooperación y la toma de decisiones ante una emergencia simulada.



Breve descripción

El alumnado formará equipos de emergencia para afrontar una simulación relacionada con inundaciones e incendios forestales. A través de retos en el exterior del Vivero Central de Toledo, analizará diferentes tipos de suelo, identificará zonas seguras y descubrirá cómo la vegetación puede reducir algunos riesgos naturales. La actividad finalizará con el diseño cooperativo de una ciudad más preparada y adaptada frente al cambio climático.



PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: DETECTIVES DEL AGUA: INVESTIGANDO LA SALUD DE LA CHARCA

Área temática: Agua, ecosistemas acuáticos, calidad ambiental, bioindicadores y cambio climático

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Biodiversidad / Cambio climático

Etapas educativas: ESO y Bachillerato



Objetivos

- Medir parámetros básicos para conocer el estado del agua.
- Relacionar la presencia de determinados seres vivos con la calidad ambiental.
- Comprender cómo la sequía y el aumento de las temperaturas afectan a las charcas.

Breve descripción

El alumnado se convertirá en un equipo de investigación para analizar la charca del Vivero Central de Toledo. Medirá parámetros como la temperatura, el pH y la transparencia del agua, y observará la fauna y la vegetación asociadas al ecosistema. A partir de los resultados, elaborará un diagnóstico sencillo sobre el estado de la charca y reflexionará sobre su importancia como refugio para la biodiversidad frente al cambio climático.





PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: DEL VIVERO AL TAJO: UN RECORRIDO FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Área temática: Cambio climático, vegetación, sombra, agua, suelo y adaptación de los ecosistemas

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Cambio climático / Biodiversidad / Reducción del riesgo de desastres

Etapas educativas: ESO y Bachillerato



Objetivos

- Analizar cómo la vegetación, el agua y el suelo influyen en la temperatura del entorno.
- Comparar espacios con diferentes niveles de sombra, humedad y cobertura vegetal.
- Identificar señales de sequía, estrés térmico y transformación de los ecosistemas.
- Proponer medidas de adaptación frente al calor y los efectos del cambio climático.

Breve descripción

A través de un itinerario desde el Vivero Central hasta un tramo próximo de la senda del Tajo, el alumnado comparará diferentes espacios y observará cómo la vegetación, la sombra, el agua y el tipo de suelo modifican las condiciones ambientales. Durante el recorrido registrará datos sencillos de temperatura y humedad, identificará zonas más vulnerables al calor y analizará el papel de los árboles y la vegetación de ribera como refugios climáticos. La actividad finalizará con propuestas para mejorar la adaptación de los espacios naturales y urbanos.





PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: RETOS AMBIENTALES APLICADOS

Área temática: Gestión ambiental, sostenibilidad y contenidos vinculados a la familia profesional

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Adaptado a la temática seleccionada

Etapas educativas: Formación Profesional



Objetivos

Aplicar conocimientos ambientales a situaciones relacionadas con la familia profesional del centro solicitante.

Breve descripción

Actividad práctica diseñada en coordinación con el centro educativo y adaptada a la familia profesional, el nivel formativo y los resultados de aprendizaje del grupo. Podrá centrarse en biodiversidad, gestión de residuos, consumo de recursos, cambio climático, prevención de riesgos naturales o diagnóstico ambiental.





NORMAS GENERALES DE PARTICIPACIÓN PROGRAMA CENTRO

Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



Una vez recibida la solicitud, el equipo técnico del programa contactará con el centro para proponer fechas disponibles y concretar la realización de la actividad.

Las actividades tendrán una duración aproximada de entre 2 horas y 30 minutos y 3 horas, adaptándose a las características del grupo y a la organización del centro educativo.

Cada jornada se realizará con un máximo de 50 estudiantes con al menos dos docentes del centro responsables.

Las actividades se desarrollarán en el Vivero Central de Toledo, siendo el desplazamiento hasta el mismo por cuenta del centro educativo.

La participación en el programa es gratuita para los centros educativos.

Tras la realización de la actividad, se facilitará al profesorado una herramienta de evaluación con el fin de recoger su valoración y contribuir a la mejora continua del programa.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS PROVINCIA DE TOLEDO

