

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REGIONAL DE CASTILLA-LA MANCHA, 2026-2027

PROGRAMA AULA

DOSSIER DE ACTIVIDADES

CURSO 2026-2027

CENTROS EDUCATIVOS | PROVINCIA DE CUENCA



OBJETIVO Y CONDICIONES GENERALES

El **Programa AULA de Educación Ambiental**, impulsado por la Consejería de Desarrollo Sostenible de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (JCCM) en el marco de la **Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha, Horizonte 2030**, se concibe como una herramienta para acercar el conocimiento del entorno a la comunidad educativa de la provincia de Cuenca.

A través de propuestas dinámicas y adaptadas a cada etapa educativa, el programa promueve la comprensión de los principales retos ambientales actuales, abordando cuestiones como la biodiversidad, la acción frente al cambio climático, los riesgos naturales y los modelos de producción y consumo sostenibles. Todo ello con el objetivo de fomentar una actitud crítica, responsable y comprometida con el medio ambiente.

El Programa AULA correspondiente al curso 2026/2027 se desarrollará conforme a las siguientes **condiciones generales**:

- Está dirigido al alumnado de centros educativos no universitarios de la provincia de Cuenca, abarcando todos los niveles formativos. Las actividades se llevarán a cabo los **lunes, martes y jueves** durante el curso escolar, de acuerdo con el calendario escolar y en función de la disponibilidad.
- Cada jornada tendrá una duración aproximada de **4 h, en horario de mañana, entre las 9:00 h y las 13:00 h**, y será desarrollada por profesionales especializados en educación ambiental de la empresa adjudicataria, SM Sistemas Medioambientales, S.L.
- La participación en el programa requerirá la cumplimentación previa de un **formulario de inscripción online**, habilitado a través de los canales oficiales del programa y de la plataforma de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.
- La ejecución de las actividades estará condicionada por las circunstancias meteorológicas y se ajustará a lo establecido en el **Protocolo de actuación frente a inclemencias meteorológicas**, garantizando en todo momento condiciones adecuadas de seguridad.

Puedes contactar con nosotros a través de:



cuencaambiental@sistemasmedioambientales.com



648 55 36 43



PÚBLICO DESTINATARIO

Alumnado de centros educativos públicos o concertados de la provincia de Cuenca.



DÍAS DE REALIZACIÓN

Lunes, martes y jueves de todo el curso escolar.



HORARIO DE LA ACTIVIDAD

En horario de mañana, desde las 9:00 hasta las 13:00 h.



DURACIÓN APROXIMADA

4 h por jornada. En una misma jornada se podrán realizar diferentes actividades con varios grupos. Consulta la duración específica de cada actividad.

ENLACE A
INSCRIPCIÓN



ACTIVIDADES OFERTADAS

PÚBLICO DESTINATARIO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ÁREA TEMÁTICA	BLOQUE TEMÁTICO
EDUCACIÓN INFANTIL 1.º - 2.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA EDUCACIÓN ESPECIAL	Naturaleza que suena	Medio natural y paisaje sonoro	Biodiversidad
EDUCACIÓN ESPECIAL	Crea, cuida, transforma: mi superpoder para un planeta mejor.	Medio natural y paisaje sonoro	Biodiversidad
3.º - 4.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Detectives de la biodiversidad: misión ecosistema	Biodiversidad y ecosistemas de Cuenca	Biodiversidad
5.º - 6.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Menú kilómetro cero	Alimentación sostenible y producto local	Producción y consumo sostenible
	Mapas vivos del cambio	Cambio climático y territorio	Cambio climático
5.º - 6.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA 1.º - 2.º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	Misión escuela resiliente: frente a desastres naturales	Medio natural y paisaje sonoro	Biodiversidad
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA FP BÁSICA	SOS despoblación: cuida tu pueblo	Sostenibilidad rural y participación juvenil	Cambio Climático - Biodiversidad - Producción y Consumo Sostenible - Reducción del Riesgo de Desastres
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO	Guardianes del fuego	Prevención de incendios y gestión del riesgo	Cambio climático



Todas las actividades son adaptables a las características y necesidades del alumnado, pudiendo ajustarse a la organización del centro y a contextos de Educación Especial.



NATURALEZA QUE SUENA



ETAPA EDUCATIVA

Educación Infantil
1.º - 2.º de Educación Primaria
Educación Especial

DURACIÓN

60 minutos

LUGAR

Aula, sala polivalente, biblioteca escolar
o espacio tranquilo del centro educativo

TEMÁTICA PRINCIPAL

Biodiversidad, percepción sensorial, sonidos del entorno natural y reutilización de materiales

DESCRIPCIÓN

La actividad propone una primera aproximación a la naturaleza desde el sonido, el juego y la creatividad. El alumnado escucha diferentes paisajes sonoros relacionados con el entorno natural (agua corriendo, viento entre árboles, aves, insectos, lluvia o sonidos del bosque) y trata de identificar qué elemento natural los produce. A partir de esta experiencia, se trabaja la relación entre los sonidos y los ecosistemas, explicando de forma sencilla que la naturaleza también “habla” y que escucharla nos ayuda a conocerla y cuidarla. Posteriormente, el grupo crea pequeños instrumentos con materiales reutilizados para reproducir sonidos naturales y elaborar una composición sonora colectiva.

OBJETIVOS

- Despertar la curiosidad por la naturaleza a través de la escucha activa.
- Reconocer sonidos vinculados al agua, el viento, los animales y los paisajes de Cuenca.
- Fomentar la sensibilidad ambiental desde edades tempranas.
- Favorecer la expresión artística y emocional.
- Introducir la reutilización de materiales mediante la creación de instrumentos sencillos.

CREA, CUIDA, TRANSFORMA

MI SUPERPODER PARA UN PLANETA MEJOR



ETAPA EDUCATIVA

Educación Especial

DURACIÓN

60 minutos

LUGAR

Centro de Educación Especial o espacio adaptado dentro de un centro educativo ordinario.

TEMÁTICA PRINCIPAL

Consumo responsable, prevención de residuos, reutilización, reciclaje y ecohábitos

DESCRIPCIÓN

Taller inclusivo y manipulativo que convierte el cuidado del planeta en un “superpoder” cotidiano. A través de objetos reales, juegos de clasificación, cuentos breves, pictogramas y creación con materiales reciclados, el alumnado descubre que pequeños gestos (separar residuos, reutilizar un envase, reducir el consumo o cuidar los materiales) pueden contribuir a mejorar el entorno. La actividad se adapta a diferentes ritmos, capacidades comunicativas y perfiles sensoriales, favoreciendo que cada participante pueda expresarse y crear desde sus posibilidades.

OBJETIVOS

- Identificar objetos cotidianos y comprender que pueden tener más de una vida.
- Diferenciar de forma sencilla entre usar, reutilizar, reciclar y desechar.
- Fomentar hábitos sostenibles en el aula y en casa.
- Reforzar la autonomía, la autoestima y la participación del alumnado.
- Facilitar una experiencia ambiental accesible, creativa y multisensorial.

DETECTIVES DE LA BIODIVERSIDAD

MISIÓN ECOSISTEMA



ETAPA EDUCATIVA

3.º - 4.º de Educación Primaria

DURACIÓN

60 minutos

LUGAR

Aula, biblioteca, sala polivalente o espacio del centro educativo

TEMÁTICA PRINCIPAL

Biodiversidad, ecosistemas de Cuenca, fauna, flora, equilibrio natural y cuidado del entorno

DESCRIPCIÓN

La actividad convierte al alumnado en un equipo de detectives ambientales encargado de resolver una misión: descubrir qué está ocurriendo en un ecosistema de Cuenca y cómo ayudar a conservarlo. A través de pistas, imágenes, tarjetas de especies, juegos de relación y pequeños retos cooperativos, el grupo investigará la conexión entre animales, plantas, agua, suelo y acción humana. La dinámica permite trabajar la biodiversidad de forma cercana, visual y participativa, adaptada al nivel de comprensión del segundo ciclo de Primaria.

OBJETIVOS

- Reconocer la biodiversidad como el conjunto de seres vivos que habitan en un entorno.
- Identificar especies de fauna y flora presentes en la provincia de Cuenca.
- Comprender que todos los elementos de un ecosistema están relacionados.
- Reflexionar sobre las amenazas que afectan a la naturaleza.
- Fomentar hábitos de respeto y cuidado del medio natural desde acciones cotidianas.

MENÚ KILÓMETRO CERO



ETAPA EDUCATIVA

5.º - 6.º de Educación Primaria

DURACIÓN

90 minutos

LUGAR

Aula, comedor escolar, sala polivalente o biblioteca del centro educativo

TEMÁTICA PRINCIPAL

Alimentación sostenible, producto local, consumo responsable y huella ambiental

DESCRIPCIÓN

Actividad práctica que transforma el aula en un pequeño mercado sostenible. El alumnado recibe tarjetas de diferentes alimentos con información sobre su origen, temporada, distancia recorrida, embalaje e impacto ambiental. A partir de una dinámica de compra simulada, los grupos deben tomar decisiones y comparar distintas opciones: producto local frente a importado, alimento de temporada frente a fuera de temporada, producto fresco frente a ultraprocesado o alimento con mucho embalaje frente a opción más sostenible. La actividad finaliza con el diseño de un menú kilómetro cero vinculado al territorio conquense.

OBJETIVOS

- Comprender que la alimentación tiene impactos ambientales, sociales y económicos.
- Diferenciar productos locales, de temporada e importados.
- Analizar la relación entre transporte, embalaje, producción y huella ambiental.
- Poner en valor los productos de cercanía y el patrimonio agroalimentario de Cuenca.
- Diseñar propuestas de menús más sostenibles.

MAPAS VIVOS DEL CAMBIO



ETAPA EDUCATIVA

5.º - 6.º de Educación Primaria

DURACIÓN

90 minutos

LUGAR

Aula, biblioteca, sala de usos múltiples o espacio expositivo del centro

TEMÁTICA PRINCIPAL

Cambio climático, territorio, biodiversidad, agua, paisaje y adaptación

DESCRIPCIÓN

Taller de análisis territorial y expresión plástica en el que el alumnado trabaja sobre mapas de Cuenca para visualizar cómo el cambio climático afecta a distintos elementos del territorio: ríos, cultivos, bosques, fauna, temperaturas, sequías o riesgo de incendios. Cada equipo analiza una zona o temática, selecciona impactos y los representa en un gran mapa colectivo mediante dibujos, símbolos, titulares, datos y mensajes. El resultado es un “mapa vivo” que puede exponerse en el centro educativo como herramienta de sensibilización.

OBJETIVOS

- Identificar los efectos del cambio climático en el entorno cercano
- Relacionar fenómenos globales con impactos locales en la provincia de Cuenca.
- Interpretar mapas, imágenes y datos ambientales sencillos.
- Representar visualmente problemas y soluciones.
- Fomentar una actitud crítica y propositiva ante los retos climáticos.

MISIÓN ESCUELA RESILIENTE

FRENTE A DESASTRES NATURALES



ETAPA EDUCATIVA

5.º - 6.º de Educación Primaria
1.º - 2.º de Educación Secundaria Obligatoria

DURACIÓN

90 minutos

LUGAR

Centro educativo: aula, patio, pasillos, accesos y espacios comunes

TEMÁTICA PRINCIPAL

Riesgos naturales, cambio climático, prevención, autoprotección y resiliencia escolar

DESCRIPCIÓN

La actividad convierte el centro educativo en un espacio de investigación y prevención. El alumnado asume el papel de un “equipo de prevención escolar” encargado de analizar los riesgos que podrían afectar al centro y proponer mejoras. A partir de imágenes, vídeos breves y ejemplos próximos, se introducen riesgos naturales presentes en Castilla-La Mancha. Después, el grupo observa el propio centro, identifica puntos críticos —zonas sin sombra, señalización poco visible, accesos bloqueados, espacios de acumulación de calor, rutas poco claras— y diseña propuestas para mejorar la prevención y la respuesta ante emergencias.

OBJETIVOS

- Comprender qué son los riesgos naturales y cómo pueden afectar al centro educativo.
- Identificar vulnerabilidades relacionadas con incendios, olas de calor, lluvias intensas o avenidas.
- Fomentar la cultura de la prevención.
- Proponer medidas sencillas de autoprotección.
- Implicar al alumnado en la mejora de la seguridad y resiliencia de su escuela o instituto.

SOS DESPOBLACIÓN

CUIDA TU PUEBLO



ETAPA EDUCATIVA

Educación Secundaria Obligatoria
Formación Profesional Básica

DURACIÓN

90 minutos

LUGAR

Centro educativo: aula, patio, pasillos, accesos y espacios comunes

TEMÁTICA PRINCIPAL

Despoblación, sostenibilidad rural, participación juvenil, patrimonio y cuidado del territorio.

DESCRIPCIÓN

Dinámica participativa que invita al alumnado a mirar su municipio con ojos críticos y propositivos. A través de mapas, fichas de diagnóstico y trabajo en equipos, se identifican problemas y oportunidades relacionadas con la vida en el pueblo: espacios abandonados, residuos, movilidad, falta de actividades juveniles, pérdida de patrimonio, deterioro de caminos, escasa participación o desconocimiento de los valores naturales del entorno. La actividad culmina con el diseño de una pequeña campaña o propuesta de acción comunitaria para cuidar y revitalizar el municipio.

OBJETIVOS

- Analizar los retos ambientales y sociales de los municipios rurales.
- Reflexionar sobre la relación entre despoblación, cuidado del entorno y pérdida de servicios.
- Fomentar el arraigo y la participación juvenil.
- Identificar oportunidades de mejora en el pueblo.
- Diseñar campañas o acciones sencillas para poner en valor el territorio.

CONDICIONES GENERALES

PARTICIPACIÓN

1

Las actividades están dirigidas a centros educativos no universitarios, públicos y concertados, de la provincia de Cuenca, y se adaptarán a las distintas etapas y niveles educativos

DURACIÓN Y ORGANIZACIÓN

2

Cada actividad tendrá una duración aproximada de 60 o 90 minutos por grupo, según la propuesta seleccionada. La organización podrá adaptarse a las necesidades del centro, siempre que se garantice el correcto desarrollo de la jornada.

GRUPOS Y AFORO

3

Los centros podrán solicitar la participación de uno o varios grupos, pudiendo seleccionar una actividad diferente para cada uno.

ACOMPañAMIENTO DEL PROFESORADO

4

Durante las actividades será necesaria la presencia y colaboración del profesorado o de la persona responsable del grupo, que deberá acompañar al alumnado y apoyar el correcto desarrollo de la jornada.