

Programa de actividades de
educación y divulgación ambiental

GUADALAJARA

CURSO 2026-27



Sobre el Programa

El **Programa de Actividades de Educación y Divulgación Ambiental de Guadalajara** se desarrolla en la provincia con el objetivo de acercar el conocimiento y la sensibilización ambiental a la ciudadanía. Su diseño y contenidos se alinean con los principios y ejes de actuación de la **Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030**, contribuyendo a fomentar una sociedad más comprometida con la conservación del entorno, la sostenibilidad y la acción frente a los retos ambientales actuales.

Asimismo, el programa contribuye al cumplimiento de diversos **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de la Agenda 2030,

especialmente aquellos relacionados con la educación de calidad (ODS 4), la producción y el consumo responsables (ODS 12), la acción por el clima (ODS 13) y la conservación de los ecosistemas terrestres y la biodiversidad (ODS 15).

Está dirigido a **centros escolares, asociaciones, grupos organizados y familias**, promoviendo la participación de todos los públicos. A través de actividades educativas y prácticas, fomenta el aprendizaje activo, la sensibilización ambiental y la conexión con el entorno natural de la provincia.

Programa Aula

Acercar el **medio ambiente** al aprendizaje diario del aula mediante actividades en todas las asignaturas.



Actividades del Programa

Curso escolar 2026/2027

Nombre de la actividad	Nivel educativo	Ciclos	Ejes temáticos	Principales temas trabajados
El duende de la basura	Educación Infantil	Todos	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	Buenas prácticas en el entorno natural, elaboración de compost y separación de residuos.
Misión semilla	Educación Infantil	Todos	BIODIVERSIDAD	Botánica básica y morfología de las semillas.
Guardianes de la naturaleza	Educación Infantil	Todos	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	Animales en peligro de extinción, fauna autóctona, biodiversidad y conservación y conciencia ambiental.
Botella creativa	Educación Primaria	1er Ciclo	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	La regla de las 3 R's. Residuo 0.
La huella de nuestro almuerzo	Educación Primaria	Todos	CAMBIO CLIMÁTICO / CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	Efectos del cambio climático y buenas prácticas para reducir nuestra huella de CO ₂ .
El carrusel del bosque	Educación Primaria	Todos	BIODIVERSIDAD	Ciclos ecológicos, redes tróficas, competencia inter e intraespecífica y servicios ecosistémicos.
Yogurhuertos	Educación Primaria	Todos	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES/BIODIVERSIDAD	Prevención de residuos. Huertos e infraestructuras verdes.
Migración forzada	Educación Primaria	Todos	CAMBIO CLIMÁTICO/ REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES NATURALES	Desastres naturales, presión migratoria, sobreexplotación de los recursos, superpoblación y cambio climático.
Misión agua : el desafío del Henares	ESO	1er Ciclo	BIODIVERSIDAD / CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	Responsabilidad ciudadana. Ecosistemas fluviales. Toma de decisiones en el uso del agua.
Atrapa la sostenibilidad	ESO	Todos	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES / CAMBIO CLIMÁTICO	Amenazas del cambio climático, importancia de la conservación del medio ambiente, ciclos de los ecosistemas y sus características y gestión del agua y energía.

Actividades del Programa

Curso escolar 2026/2027

Nombre de la actividad	Nivel educativo	Ciclos	Ejes temáticos	Principales temas trabajados
Mi especie favorita	ESO, Bachillerato y FP	Todos	BIODIVERSIDAD	Fauna y flora de interés local. Conservación del entorno y biodiversidad.
De residuo a recurso: laboratorio de economía circular	Bachillerato y FP	Todos	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	Gestión sostenible de residuos y economía circular.
Restaurando ecosistemas: de la diagnosis a la solución	Bachillerato y FP	Todos	BIODIVERSIDAD	Restauración ecológica, biodiversidad y conservación del medio natural.
Eco-Parejas	Educación Especial	Todos	BIODIVERSIDAD	Fauna y flora de interés, paisajes naturales y medioambiente.

El duende de la basura

Se reúne al alumnado para ponerles en situación, contando que un duende malvado, al que no le importa el medio ambiente, ha entrado esa noche a su colegio y ha llenado todo el patio/huerto de basura, por lo que se necesita su ayuda para limpiar todos esos residuos. Se les dice que cada uno debe encontrar un residuo, cogerlo y volver al punto de partida.

Tras una breve explicación sobre qué se debe depositar en cada contenedor y en qué consisten el punto limpio y la compostera, se levantan por turnos para depositar el residuo que han recogido en su contenedor correspondiente.

Programa Aula



DIRIGIDO A
Educación
Infantil



ESPACIO
Patio del colegio
o huerto escolar



PARTICIPANTES
10-30 alumnos/as
por sesión



DURACIÓN
45 minutos



🎯 Contenidos

- ✓ Respeto por el medio natural.
- ✓ Conocimiento de contenedores.
- ✓ Consumo responsable.
- ✓ Problemática del abandono de residuos.
- ✓ Funciones del punto limpio y compostera.
- ✓ Vinculación afectiva con la naturaleza.



Misión semilla

Se le entregan al alumnado dos cajas. La primera tiene semillas de diferentes tamaños mezcladas (hueso de aguacate, bellotas, almendras, pipas de girasol o calabaza...); la segunda, una caja dividida en pequeños apartados con el dibujo de cada tipo de semilla en el fondo.

La actividad consiste en que, por equipos, las personas participantes separen todas las semillas de la primera caja en su lugar correspondiente de la segunda. Una vez hayan acabado, se les explicarán curiosidades y características de cada una de las plantas a las que pertenecen esas semillas a través de unos posters/cartulinas con fotos de la planta, detalle de la hoja, fruto y flor.



DIRIGIDO A
Educación Infantil



ESPACIO
Clase habitual del alumnado



PARTICIPANTES
10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN
45 minutos



Contenidos

- ✓ Biodiversidad e interés por la naturaleza.
- ✓ Características básicas de las plantas.
- ✓ Reconocimiento de semillas de plantas.
- ✓ Desarrollo de la motricidad fina con diferentes tamaños, formas e instrumentos.

Guardianes de la naturaleza

El alumnado se convierte en un equipo de superhéroes encargado de proteger a la fauna local y a las especies amenazadas.

A través de un juego de búsqueda de parejas, descubren las amenazas que afectan a los animales y aprenden cómo pueden contribuir a su conservación.



DIRIGIDO A

Educación Infantil



ESPACIO

Aula habitual.



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos



🎯 Contenidos

- ✓ Conciencia ambiental.
- ✓ Conocimiento de la fauna local.
- ✓ Protección de especies amenazadas.
- ✓ Conceptos básicos de biodiversidad.
- ✓ Desarrollo de la observación.
- ✓ Trabajo cooperativo.

Botella creativa

Las personas participantes descubren cómo dar una segunda vida a las botellas de plástico mediante manualidades sencillas y divertidas.

Transformarán residuos cotidianos en objetos útiles como regaderas, huchas o juegos, fomentando la reutilización y el reciclaje.



DIRIGIDO A

Ciclo de Primaria



ESPACIO

Aula del grupo



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos



Contenidos

- ✓ Regla de las 3Rs: explicación de los conceptos reducir, reutilizar y reciclar.
- ✓ Problemática ambiental relacionada con los residuos.
- ✓ Buenas prácticas adaptadas a la edad para reducir la generación de residuos.

La huella de nuestro almuerzo

A partir del almuerzo que trae cada alumno y alumna al colegio, descubriremos qué residuos generamos cada día y qué impacto tienen nuestras decisiones sobre el medio ambiente. Observaremos los distintos envases, envoltorios y restos que producimos y aprenderemos a clasificarlos correctamente.

Mediante una dinámica adaptada a su edad, conoceremos el concepto de huella de carbono como la cantidad de contaminación que se genera para producir, transportar y consumir aquello que utilizamos diariamente. Compararemos diferentes tipos de almuerzos para identificar cuáles generan más o menos emisiones de CO₂ y reflexionaremos sobre alternativas más sostenibles.

Sumando los resultados de toda la clase, el alumnado visualizará cómo las pequeñas acciones individuales pueden tener un efecto positivo en la reducción de emisiones y en la lucha contra el cambio climático. Además, la actividad fomentará hábitos responsables como reducir envases de un solo uso, reutilizar recipientes y elegir opciones con menor impacto ambiental.



DIRIGIDO A

Educación
Primaria



ESPACIO

Patio de colegio



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as
por sesión



DURACIÓN

45 minutos



🎯 Contenidos

- ✓ El camino de los residuos y los aspectos que producen emisiones de CO₂ en el mismo.
- ✓ Cambio climático, emisiones de CO₂, huella de carbono.
- ✓ Reducción de la producción de residuos.

El carrusel del bosque

Se divide al alumnado en dos grupos: los recursos (hogar, agua y comida) y los corzos. En cada partida, los recursos eligen qué tipo de recurso quieren ser y los corzos eligen qué recurso quieren consumir.

Los corzos deben atrapar el recurso que quieren consumir. Cuando un corzo atrapa un recurso, ese recurso se convierte en un corzo (porque consigue reproducirse). Si el corzo no consigue el recurso, pasa a ser un recurso (ya que se muere, al no conseguir lo que necesitaba).

Esta dinámica se repite pudiendo introducir plagas (abundancia de corzos) o alguna sequía o incendios (pérdida de recursos).



DIRIGIDO A

Educación Primaria



ESPACIO

Polideportivo o patio de colegio



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos



Contenidos

- ✓ Los ciclos naturales y los recursos del bosque.
- ✓ Impacto del cambio climático en las fluctuaciones de las poblaciones.
- ✓ Influencia de los recursos en la dinámica, salud y comportamiento de las poblaciones animales.
- ✓ Conservación y uso sostenible de los recursos naturales.

YogurHuertos

El alumnado aportará un envase de yogur limpio y vacío para utilizarlo como maceta. Tras explicar el método correcto de plantación y los cuidados fundamentales para el óptimo desarrollo de la planta, se procederá a la siembra de una semilla de hortaliza o planta aromática.



DIRIGIDO A

Educación Primaria



ESPACIO

Patio o huerto escolar



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos



🎯 Contenidos

- ✓ Valor de las plantas.
- ✓ Consumo sostenible.
- ✓ Cuidado de cultivos.
- ✓ Aplicación de las 3R.
- ✓ Prevención de residuos.
- ✓ Responsabilidad ambiental.

Migración forzada

Se colocan unos aros en el suelo representando el espacio habitable del planeta. Al sonar la música, el alumnado debe colocarse dentro de los aros. En cada ronda, se van inutilizando aros de forma progresiva mediante tarjetas que muestran diferentes problemas ambientales (simbolizando la destrucción del ecosistema). De este modo, las personas participantes deberán compartir y apretarse en los aros que queden disponibles.



Programa Aula



DIRIGIDO A

Educación Primaria



ESPACIO

Patio de recreo o polideportivo



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45-50 minutos



Contenidos

- ✓ Crisis climática.
- ✓ Pérdida de hábitats.
- ✓ Sensibilización medioambiental.
- ✓ Problemas ambientales.
- ✓ Recursos naturales.

Misión agua: el desafío del Henares

Inspirada en los ríos Henares y Tajo, el alumnado se divide en grupos que representan distintos actores del río y toman decisiones sobre su uso y cuidado.

Según sus elecciones, se añaden al agua elementos simbólicos de contaminación o buenas prácticas. Después se analizan los resultados, se comparan con datos reales y se reflexiona sobre el impacto de las decisiones humanas.



DIRIGIDO A

1er ciclo de ESO



ESPACIO

Clase habitual del alumnado



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos



Contenidos

- ✓ Fuentes de contaminación en ríos y su relación con actividades humanas.
- ✓ Observación y análisis experimental de las consecuencias del impacto humano en el medioambiente.
- ✓ Estado de los ríos Henares y Tajo.
- ✓ Responsabilidad de los agentes sociales y económicos en el deterioro y protección del río.
- ✓ Prácticas sostenibles para mitigar el impacto ambiental en el entorno (filtrado, fertilizantes ecológicos y ahorro de agua).
- ✓ Modificación de hábitos cotidianos para el cuidado del agua: consumo responsable y prevención de vertidos domésticos.

Atrapa la sostenibilidad

La dinámica se basa en el juego “Atrapa un millón”, con preguntas sobre medio ambiente.

Se realizan tres rondas: ecosistemas (4 opciones), agua y energía (3 opciones) y cambio climático (2 opciones). La clase se divide en cuatro grupos, que utilizan “billetes” de distintos colores como recursos hídricos, naturales y energéticos.



DIRIGIDO A

ESO



ESPACIO

Clase habitual del alumnado



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos



Contenidos

- ✓ Comprensión de los principales desafíos y problemas ambientales globales y locales.
- ✓ Promoción de un aprendizaje activo en el aula.
- ✓ Sensibilización y concienciación hacia el cuidado, respeto y conservación del medio ambiente.
- ✓ Fomento del trabajo en equipo.

Mi especie favorita

Dinámica por equipos basada en “El Personaje Misterioso”, en la que, mediante láminas dicotómicas y una presentación multimedia, se van descartando especies de los ecosistemas de la provincia hasta descubrir la especie oculta.

La actividad permite conocer mejor la biodiversidad local y facilita el uso de claves dicotómicas y la observación de características de clasificación (familia, género y especie).



DIRIGIDO A

ESO, Bachillerato
y FP



ESPACIO

Aula con mesas y
sillas, ordenador,
proyector y pantalla.



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as
por sesión



DURACIÓN

90 minutos



Contenidos

- ✓ Conocimiento de las principales especies animales y vegetales a nivel provincial y regional.
- ✓ Comprensión de las relaciones entre las especies y su entorno.
- ✓ Sensibilización sobre los problemas ambientales que afectan a la biodiversidad.
- ✓ Concienciación sobre la importancia de conservar la biodiversidad.
- ✓ Uso de herramientas básicas de clasificación, como las claves dicotómicas.
- ✓ Participación activa en la protección de la biodiversidad.

De residuo a recurso: laboratorio de economía circular

Dinámica participativa en la que, mediante el análisis del ciclo de vida de los productos, la caracterización de residuos y el trabajo en equipo, las personas participantes identifican soluciones para reducir, reutilizar y reciclar materiales, diseñando propuestas de economía circular aplicables a su entorno.

La actividad permite comprender la problemática de los residuos, conocer los principios de la economía circular y fomentar hábitos de consumo responsable, además de impulsar la creatividad y el compromiso con la acción ambiental.



DIRIGIDO A

Bachillerato y FP



ESPACIO

Aula con mesas y sillas, ordenador, proyector y pantalla.



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

2 horas



Contenidos

- ✓ Gestión de residuos.
- ✓ Economía circular.
- ✓ Regla de las 5R: rechazar, reducir, reutilizar, reparar y reciclar.
- ✓ Consumo responsable.



Restaurando ecosistemas: de la diagnosis a la solución

Dinámica participativa en la que, a través del análisis de casos reales y el trabajo en equipo, las personas participantes identifican las causas de la degradación ambiental y diseñan propuestas de restauración ecológica para recuperar ecosistemas afectados. La actividad permite comprender la importancia de la restauración ecológica, conocer las principales amenazas que afectan a la biodiversidad y explorar soluciones basadas en la naturaleza, fomentando además el pensamiento crítico, la participación ciudadana y el compromiso con la conservación del patrimonio natural.



DIRIGIDO A

Bachillerato y FP



ESPACIO

Aula con mesas y sillas, ordenador, proyector y pantalla.



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

2 horas



Contenidos

- ✓ Ecosistemas y biodiversidad.
- ✓ Principales amenazas ambientales.
- ✓ Restauración ecológica y soluciones basadas en la naturaleza.
- ✓ Participación ciudadana en la conservación del patrimonio natural.



Eco-Parejas

Se utiliza una baraja tipo memory con especies animales y vegetales asociadas a sus paisajes naturales. El alumnado aprende a reconocer especies representativas de la provincia y la región, así como sus hábitats y principales problemas ambientales.

La actividad finaliza con un puzzle colectivo que revela una frase sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad.



DIRIGIDO A

Educación Especial



ESPACIO

Aula con mesas y sillas, ordenador, proyector y pantalla.



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos



Contenidos

- ✓ Conocimiento de la rica biodiversidad de la provincia, a través de algunas de las especies animales o vegetales más representativas.
- ✓ Detalles de interés sobre las formas en que las especies se interrelacionan entre sí y con su entorno inmediato.
- ✓ Espacios naturales más representativos de Guadalajara, incidiendo especialmente en los problemas ambientales asociados.
- ✓ Sensibilización en la protección del entorno natural, y de las especies.
- ✓ Promoción de un uso sostenible y responsable del territorio.

Normas de participación



Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Una vez recibida la solicitud, el equipo técnico del programa contactara con el centro para proponer fechas disponibles y concretar la realización de la actividad
- Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- La participación en el programa es gratuita para los centros educativos
- Es importante indicar si en el grupo hay algún alumno o alumna con necesidades especiales para adaptar, si fuese necesario, la actividad.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- Los grupos escolares deberán ser acompañados en todo momento por, mínimo un docente, el cual será responsable del grupo y deberá velar por su buen comportamiento.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizado el proyecto.

Más información

educambientalguada@ideln.net

915 734 760 – 689 644 222

