

BOLETÍN INFORMATIVO

Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

EN ESTE NÚMERO

•EN PORTADA.

Información destacada.

•ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

•LAS NOTICIAS DE LA RED.

Noticias, actividades y recursos relativos a los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

•ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

•EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

•UN PODCAST AL MES.

Un nuevo formato de comunicación para y por la educación ambiental.

•IMPULSO EN VERDE.

Convocatorias y recursos que fomentan el empleo y el emprendimiento verde.

•JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



La educación ambiental regional mira a 2030



El **Consejo de Gobierno** ha aprobado el **II Plan de Acción** de la *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030* para el periodo 2026-2030, con un presupuesto de 4 millones de euros y con 55 medidas agrupadas en 12 líneas estratégicas.

La nueva hoja de ruta apuesta por integrar la educación ambiental de forma transversal en las políticas regionales, especialmente en las de educación, medio ambiente y sostenibilidad. Entre sus prioridades destacan la incorporación de la perspectiva de género, el impulso de la innovación y la experimentación en los centros educativos y la integración de los principios de sostenibilidad en los espacios de aprendizaje.

La formación constituye otro de los pilares fundamentales del plan. Para ello, se prevé reforzar las competencias de docentes, profesionales y otros agentes vinculados a la educación ambiental, favoreciendo la adquisición de conocimientos y herramientas que permitan responder a los actuales retos ambientales. Asimismo, se pretende dar un mayor protagonismo a la juventud, ampliando las oportunidades para que las personas jóvenes puedan diseñar, proponer y desarrollar sus propias iniciativas ambientales.

La acción local también adquiere un papel destacado. El plan promueve la colaboración entre programas de educación ambiental, entidades y redes de agentes implicados, con el objetivo de impulsar soluciones sostenibles adaptadas a las necesidades de los pueblos y ciudades de Castilla-La Mancha.

Como novedad, el documento refuerza la conexión de sus actuaciones con las estrategias regionales de Economía Circular y con Agenda 2030, favoreciendo una visión conjunta de la educación ambiental, el uso responsable de los recursos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Elaborado desde la participación y el diálogo entre los distintos sectores implicados, este II Plan de Acción no solo marca el camino hacia 2030, sino que establece mecanismos de seguimiento y evaluación para medir los avances, identificar oportunidades de mejora y comprobar cómo cada medida contribuye a construir una Castilla-La Mancha más consciente, comprometida y sostenible.

— Así avanza la Estrategia —

La Semana Europea de la Prevención de Residuos, por la suficiencia material

Con motivo de la [Semana Europea de la Prevención de Residuos \(EWWR\)](#), del 21 al 29 de noviembre, la **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030** y la **Red de Bibliotecas Públicas de Castilla-La Mancha** proponen la lectura de *Vertedero* en el [Club de Lectura Virtual Club 17](#).

Esta edición de la EWWR, bajo el lema *Cuestionamos nuestras decisiones. ¡Valoramos nuestros recursos!*, invita a reflexionar sobre la suficiencia material, promoviendo la reutilización, la reparación, la redistribución y el diseño de productos más duraderos.

Adicionalmente al club de lectura, se realizarán actuaciones de intercambio de prendas textiles en buen estado para fomentar la economía circular entre la ciudadanía, así como la difusión de recomendaciones ambientales al personal empleado público de la Administración Regional a través de las pantallas de bloqueo de sus equipos informáticos.

Ya puedes apuntarte a la lectura del Club 17 en el siguiente [enlace](#) y consultar próximamente más información sobre el resto de las iniciativas previstas con motivo de la EWWR [aquí](#).



Nueva convocatoria de premios del Aula de Educación Ambiental de la UCLM

El **Aula de Educación Ambiental de la Universidad de Castilla-La Mancha** convoca los [Premios a Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster](#).

La convocatoria, abierta hasta el 30 de octubre, está dirigida al alumnado que haya defendido trabajos con perspectivas de educación ambiental durante el curso 2025-2026 en cualquier grado o máster de la UCLM, obteniendo una calificación igual o superior a 7,00 sobre 10,00.



Arranca En Plan Planeta con 30 equipos regionales

La segunda edición del concurso nacional [En Plan Planeta](#), un proyecto colaborativo impulsado por los **gobiernos de Cantabria, Castilla y León y Castilla-La Mancha**, con la colaboración del **CENEAM**, ya está en marcha. En esta nueva edición participan 30 equipos regionales que competirán por hacerse con una plaza en la final nacional.

Los equipos participantes deberán presentar sus acciones transformadoras antes del 11 de noviembre, planteando soluciones concretas a los desafíos medioambientales actuales y promoviendo la implicación de la comunidad educativa. El 12 de noviembre se celebrará la primera ronda de preguntas en Kahoot, centrada en sostenibilidad, medioambiente y cambio climático, combinando aprendizaje, rapidez y emoción.

Con estas primeras etapas, En Plan Planeta inicia una nueva edición en la que la innovación, la concienciación y la participación juvenil serán claves para avanzar hacia la final nacional.

Así, el certamen se consolida como una oportunidad para acercar la lucha contra el cambio climático a las aulas y basar la transición hacia un modelo más sostenible en las pequeñas acciones y en el compromiso colectivo de las nuevas generaciones.





La **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030** convoca el curso **Dinamización del territorio a través de los equipamientos de educación ambiental**, una actividad formativa que se desarrollará durante el mes de noviembre y que culminará el próximo 24 de noviembre con la celebración del **IV Seminario Regional de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha**.

La formación tiene como objetivo comprender la importancia de la vinculación de los equipamientos de educación ambiental con el territorio local, identificando las herramientas, recursos y estrategias necesarias para desarrollar proyectos que contribuyan a su dinamización, así como analizar prácticas exitosas que evidencien el papel de estos equipamientos como agentes de dinamización territorial.

La actividad está dirigida a las personas gestoras y profesionales de los equipamientos integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Si aún no te has inscrito, puedes hacerlo [aquí](#).

#estápasandoenCLM



FOMENTANDO EL APRENDIZAJE INTERGENERACIONAL

El proyecto **Reciclamos conocimiento, reutilizamos recursos**, dinamizado por **GeoAlternativa** y financiado por la **Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha**, conecta a mayores y jóvenes para recuperar saberes tradicionales relacionados con el aprovechamiento, la reutilización y el consumo responsable.

La iniciativa cuenta con una guía metodológica con actividades y recursos para que los centros educativos recuperen estos conocimientos y los adapten de forma creativa, poniendo en valor la sabiduría de las personas mayores y fomentando el aprendizaje intergeneracional.

Además, el 12 de noviembre se celebrará un taller virtual para docentes de Castilla-La Mancha, con propuestas y asesoramiento para poner en marcha estas experiencias. Apúntate [aquí](#) y consulta tus dudas en educacion@geoalternativa.org

Taller online
CÓMO TRABAJAR Y RECOPIAR CONOCIMIENTO TRADICIONAL LOCAL
Para docentes de centros educativos de Castilla-La Mancha

¿QUÉ TRATAREMOS?

- Revalorizar y rescatar conocimiento tradicional para vivir de forma más sostenible.
- Cómo hacer partícipe al centro educativo.
- Analizar la nueva Guía metodológica con dinámicas adaptadas y testadas para el trabajo docente en educación primaria y secundaria.

12 NOVIEMBRE DEL 2026
Hora: 18:00 p.m. - 20:00 p.m.
Lugar: ZOOM

ASÍSETE AQUÍ
Más información: educacion@geoalternativa.org

GeoAlternativa

JORNADAS ORNITOLÓGICAS EN FUENSANTA

La localidad albaceteña de Fuensanta acogerá los próximos 21 y 22 de noviembre las **Jornadas Ornitológicas Castellanomanchegas**, bajo el lema **Naturaleza y destino turístico Mancha Júcar-Centro**, organizadas por la **Asociación para el Desarrollo Integral Mancha Júcar-Centro**.

A lo largo del fin de semana, se sucederán diversas ponencias a cargo de especialistas, quienes debatirán sobre las estrategias de conservación de las especies autóctonas y analizarán el impacto que el despliegue de las energías renovables tiene sobre la avifauna local.

Como complemento, las jornadas ofrecerán un espacio de divulgación, una muestra de pósters científicos y diversas exposiciones fotográficas.

JORNADAS ORNITOLÓGICAS CASTELLANOMANCHEGAS
"Naturaleza y destino turístico Mancha Júcar-Centro"

FUENSANTA, ALBACETE
21 y 22 de noviembre de 2026
(plaza Julián Besteiro y alameda del monumento al Hito. Sta. de los Remedios)

Inscripción gratuita y obligatoria hasta completar aforo en: [www.jornadasornitologicas.com](#)

Colaboradores técnicos: **ARAUCA**

Colaboradores logísticos: **PANGRAMA**

Co-financiado por la Unión Europea, Castilla-La Mancha, Diputación de Albacete, LEADER

¿QUÉ SIGNIFICA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO?

La **Escuela Virtual de Igualdad** lanza el curso online y gratuito [Medio ambiente y cambio climático con perspectiva de género](#), con una duración de 40 horas distribuidas en seis lecciones.

El propósito principal de esta acción formativa es explorar la intersección entre género, medio ambiente y cambio climático, abordando diversas dimensiones teóricas y prácticas.

Las preinscripciones se abren el próximo 29 de octubre.



LA EDUCACIÓN AMBIENTAL TIENE SU ESPACIO EN CONAMA

El próximo 3 de diciembre, **CONAMA 2026** acogerá la [Sesión Técnica de Educación Ambiental](#), un espacio de reflexión y debate sobre el papel que debe desempeñar la educación ambiental ante los profundos cambios sociales, tecnológicos y ecológicos que estamos viviendo.



La sesión técnica analizará cómo la educación ambiental puede responder a un contexto cada vez más condicionado por la desinformación, la polarización y los nuevos entornos digitales, explorando qué narrativas, herramientas y competencias son necesarias para fomentar el pensamiento crítico y una ciudadanía mejor preparada para afrontar los retos ambientales.

RECIDA PUBLICA UNA GUÍA DE RECURSOS SOBRE COMUNICACIÓN AMBIENTAL



La **Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA)** ha publicado la [Guía de recursos sobre Medios de Comunicación y Medio Ambiente](#). Este documento recopila los principales programas de televisión, radio, podcasts, revistas y prensa escrita o digital que informan sobre ecología y medio ambiente en nuestro país.

La guía no solo sirve como directorio para profesionales de la información y la educación ambiental, sino también como un catálogo accesible para la ciudadanía interesada en fuentes fiables y rigurosas.

XI PREMIOS ENDESA EDUCA

Fundación Endesa pone en marcha los [XI Premios Endesa Educa](#), en colaboración con **Fundación Europea Sociedad y Educación**, con el objetivo de reconocer y dar visibilidad a los proyectos con los que el alumnado y los centros educativos de toda España contribuyen a promover una cultura energética responsable y a impulsar soluciones vinculadas a la transición energética y la sostenibilidad.

El plazo de inscripción estará abierto hasta el 30 de octubre y los centros educativos interesados podrán presentar su candidatura a través de la [plataforma de inscripción](#).



Un podcast al mes



Mangas Verdes es el espacio radiofónico y podcast de información medioambiental producido por EFEverde y dirigido por Pedro Pablo García May.

A través de un formato que combina la agilidad del reportaje radiofónico con la profundidad de la entrevista a pie de campo, Mangas Verdes aborda cada semana las grandes coordenadas de la sostenibilidad: desde los avances en economía circular y la gestión de residuos, hasta los retos de la conservación de la biodiversidad y la transición hacia las energías renovables, entre otros.



impulso en verde

ACTIVIDADES TURÍSTICAS DEPORTIVAS EN LA NATURALEZA Y SOSTENIBILIDAD

El **Comité Olímpico Español** coordina el desarrollo del proyecto [EcoTurActiva: Diseño y Gestión Sostenible de Actividades Turísticas Deportivas en la Naturaleza](#).

EcoTurActiva tiene como objetivo formar a profesionales para diseñar y gestionar actividades deportivas y turísticas en entornos naturales bajo criterios de sostenibilidad, economía circular, digitalización e inclusión social, contribuyendo así a la generación de empleo verde en el sector.

La iniciativa, cuyo ámbito de actuación incluye nuestra región, combinará formación presencial y online mediante metodologías innovadoras, asesoramiento personalizado y comunidades de práctica. Además, culminará con un evento final semipresencial donde las personas participantes presentarán proyectos sostenibles ante un jurado experto y accederán a sesiones de mentoría y networking. [¿Quieres saber más?](#)



Juventud inspiradora

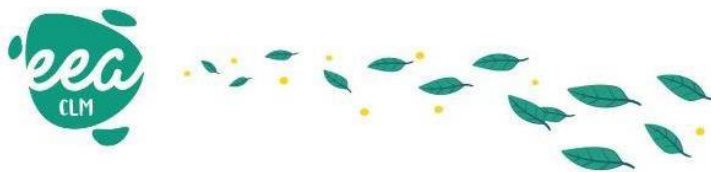
ECOANSIEDAD JUVENIL: DE LA PREOCUPACIÓN A LA ACCIÓN

Un estudio reciente publicado en la revista **Regional Environmental Change** analiza cómo la ecoansiedad afecta a los adolescentes de Castilla-La Mancha y qué factores explican este fenómeno emergente. La investigación, titulada [Adolescents in the climate crisis: Eco-anxiety and the fragility of environmental commitment in Castilla-La Mancha](#), fue realizada por personal investigador de la Universidad de Castilla-La Mancha entre 730 adolescentes de la región.

Los resultados muestran que quienes ya realizan acciones concretas frente al cambio climático presentan menores niveles de ecoansiedad, mientras que quienes desean actuar, pero todavía no han podido convertir sus intenciones en comportamientos reales, experimentan mayor malestar.

La investigación destaca la importancia de reducir la brecha entre intención y acción, ofreciendo a los jóvenes oportunidades concretas para participar en soluciones ambientales. Y es justo en este punto donde la educación ambiental ha de desempeñar un papel clave.





Edición: Secretaría Técnica de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha](#).

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: estrategia.ea.clm@jccm.es



**DESARROLLO
SOSTENIBLE**



Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030